

新北市112學年度國民中學推動「Daily Talk達力英語說起來」實施計畫

113年2月5日新北教中字第1130235314號函核定

壹、 依據：

- 一、112學年度新北市精進國民中小學教師教學專業與課程品質專業成長活動計畫
- 二、112學年度補助各直轄市、縣(市)政府辦理「2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」

貳、 實施目標：

- 一、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 二、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市國中於課堂上或活動時，以簡易的課室英語師生溝通互動。
- 三、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 四、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。
- 五、配合教育部國民及學前教育署(以下稱國教署)推動Cool English、ICRT等英語學習資源，強化學生全方位英語學習成效。

參、 實施對象：

肆、 本市所屬各公立國民中學。

伍、 辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市雙語教育推動辦公室-新埔國民中學。

計畫相關問題請洽雙語教育推動辦公室(02)8259-5097。

陸、 實施原則及方式：

各校應成立「達力英語說起來」推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區，並將活動剪影上傳。推動小組每學期至少開會三次，檢視實施情況。實施活動剪影亦不定時上傳於該專區，以供各校互相觀摩學習。

- 一、各校應於每月至少選擇一上課日，訂為英語日。英語日相關活動可以集中某一時段作為規劃。
- 二、將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- 三、善用生活英語，可結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學生聽、說的機會。
- 四、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學生與環境互動的機制。
利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學生與環境互動的機制。
- 五、校內英語日計畫應納入下列國教署英語推動項目：

(一)參考酷英Cool English「國中口說專區」，推動課餘時間10分鐘說英語，並提供適度獎勵，以鼓勵學生開口說英語。

(<https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=28>)

(二)於午餐時間播放英語新聞廣播節目ICRT News Lunchbox。

(<https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/>)

(三)參與酷英線上學習平臺相關競賽。(http://www.coolenglish.edu.tw/)

六、其他活動可行方式包括：

(一)自行錄製英語廣播節目，鼓勵學生收聽。

(二)校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。

(三)選擇適合學生程度之英語繪本或讀本，進行晨光英語閱讀活動，書目選擇可參考教育部閱讀輔導團英文圖書書目臺灣閱讀協會國中小英語分級書單

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1owxCGt3IRx2eDTR3H-kkp-H75ScqWKN0/edit#gid=1059511660>)。

(四)結合外師，或有英語專長的志工或培訓學生進行英語說書活動。

(五)利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學生之英語歌曲，並訂定獎勵機制，鼓勵學生唱歌學英語。

(六)可結合本市英語歌唱、繪本、話劇等比賽延伸相關英語聽說活動。

(七)其他營造英語情境之創意呈現。

柒、預期成效：

一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園英語情境。

二、藉由全校英語日活動，讓英語自然而然成為日常生活用語。

三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。