

# 新北市立鶯歌國民中學

## 114學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

### 一、基本資料

(一) 學校班級編制 1. 以114學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班(1班)、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班(3班)。 (二) 專案計畫外加設置之班級：如技藝教育專班編班。	年級	班級數	學生數
	國一(七)年級	18 班	451 人
	國二(八)年級	19 班	476 人
	國三(九)年級	16 班	404 人
	(技藝專班)	0 班	0 人
	合計	53 班 (加特教班 1 班)	1331 人
申請經費總計	236,000 元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：李珮璇 職稱：資料組長 辦公室電話：2670-1461分機303 e-mail：peihuan0226@ntpc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

資料組 李珮璇

輔導主任 郭家如

會計室

會計室 葉家瑋

會計室 鄭文正

校長

校長 江明決

## 二、課程規劃（114學年度）

### （一）生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
語文 (國文)	七年級	康軒	那默默的一群	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			善用時間的方法	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
			鬧元宵	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 涯 J10
			音樂家與職籃巨星	生涯決定與行動計畫	涯 J13 涯 J14
	八年級	康軒	五柳先生傳	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			我在圖書館的一天	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			樂府詩選—木蘭詩	生涯教育與自我探索	涯 J5 涯 J6
			迷途羔羊—弗氏海豚	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
	九年級	康軒	火車與熱氣球、憶高田勳-螢火蟲之墓	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			人間好時節	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J11 涯 J12
			生於憂患死於安樂	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 涯 J10
			二十年後	生涯決定與行動計畫	涯 J14
語文 (英語)	七年級	康軒	Open the magic door	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			What Time Is the Concert?	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			What' s the Date?	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
	八年級	翰林	This Must Be the Oldest Machine in Your Store	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
			Let' s Set Up Camp Quickly	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6
			If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	生涯決定與行動計畫	涯 J13 涯 J14
	九年級	康軒	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			Movies Are Made to Help People Dream	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 涯 J10
			Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	生涯決定與行動計畫	涯 J11 涯 J12
語文 (本土語文)	七年級	康軒	趣味的誤會	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			人俗獅	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
	八年級	長鴻	布袋戲尪仔	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
			看戲真趣味	生涯決定與行動計畫	涯 J11 涯 J12
數學	七年級	翰林	因數與倍數	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			統計圖表與資料分析	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
	八年級	康軒	配方法與公式解	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			數列與等差級數	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
	九年級	康軒	比例線段	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			弧與圓周角	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
			證明與推理	生涯決定與行動計畫	涯 J11 涯 J12
			三角形的外心、內心與重心	生涯決定與行動計畫	涯 J13 涯 J14
社會	七年級	翰林	人性尊嚴與人權保障	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			性別平權	生涯教育與自我探索	涯 J5 涯 J6
			校園生活與公共事務參與/社區與部落	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
			台灣的第一、二、三級產業	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 涯 J10
	八年級	南億	民主國家中的公共意見	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
			政治參與	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 涯 J10
	九年級	康軒	選擇與消費	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			生產與資源分配	生涯教育與自我探索	涯 J5 涯 J6
			市場與競爭	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J11 涯 J12
			社會中的勞動參與	生涯決定與行動計畫	涯 J13 涯 J14

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
自然科學	七年級	康軒	動物如何獲得養分	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			人體的防禦作用	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			生物的感應	生涯教育與自我探索	涯 J5 涯 J6
	八年級	康軒	基本測量	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			認識物質的世界	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
			冷暖天地	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 涯 J10
	九年級	康軒	時間的測量	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
			簡單機械	生涯決定與行動計畫	涯 J7 涯 J8
			電流與磁現象	生涯決定與行動計畫	涯 J9 涯 J10
藝術	七年級	翰林	漫遊「藝」境	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			「藝」起生活趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			精采的幕後世界	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5 涯 J6
	八年級	康軒	用音樂打動人心：廣告聽音閱	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			音樂家之歌：揮灑生命的樂章	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			舞出自我：我舞故我在	生涯教育與自我探索	涯 J5 涯 J6
	九年級	奇鼎	我們的拾光寶盒	生涯教育與自我探索	涯 J7 涯 J8
			編導造夢說故事	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J11 涯 J12
			立於藝術現自我	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J13 涯 J14
			創意職涯探未來	生涯決定與行動計畫	涯 J13 涯 J14
綜合活動	七年級	康軒	元氣新生活、國中新世界	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			群我交響曲、自我圓舞曲	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			多元智慧王	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			我愛我的存在	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5 涯 J6
	八年級	南一	我的生涯藍圖	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			繽紛職業秀	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
			「衣」美專家	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 涯 J10
	九年級	南一	生涯大航道、生涯夢想號	生涯決定與行動計畫	涯 J11 涯 J12
			生涯交叉口、生涯大企畫	生涯決定與行動計畫	涯 J13 涯 J14
成長進化論			生涯決定與行動計畫	涯 J11 涯 J12	
科技	七年級	康軒	視圖與製圖	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			活動：設計製作、測試修正	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			活動：放下那個燈設計與製作	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			2-1 製造生產	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 涯 J8
	八年級	全華	1-1 資訊科技的社會議題	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 涯 J10
			1-2 媒體識讀	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 涯 J10
			3-1 認識陣列	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 涯 J10
	九年級	康軒	緒論-科技浪潮	生涯決定與行動計畫	涯 J11 涯 J12
			1-2 自保持電路設計	生涯決定與行動計畫	涯 J13 涯 J14
健康與體育	七年級	南一	健康的基礎、成長的喜悅	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			青春充電站	生涯教育與自我探索	涯 J5 涯 J6
			體適能、疾走如風-跑步	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
	八年級	奇鼎	飛揚青春擁抱愛	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 涯 J2
			青春變奏曲	生涯教育與自我探索	涯 J5 涯 J6
			成為毒害絕緣體	生涯教育與自我探索	涯 J7 涯 J8
			田徑/接力賽、球類/足球	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
	九年級	康軒	體型覺醒、	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
			第2章 EQ「心」世界	生涯教育與自我探索	涯 J3 涯 J4
第4章 休閒「心」生活			生涯決定與行動計畫	涯 J13 涯 J14	
			排球/攔網、游泳/捷泳	生涯決定與行動計畫	涯 J11 涯 J12

(二) 學校生涯檔案內容/113學年度生涯檔案目錄



項目	生涯檔案內容	頁碼	完成 請打勾V	建議 完成時間
生涯規劃之基本概念	生涯檔案叮嚀語	1		七上
生涯教育與自我探索	學習診斷測驗說明	2-3		七上
	家族職業樹	4		七下
	自我覺察~我的選擇風格	5		七下
	我的人際風格與生涯	6		八上
	EQ大考驗與生涯	7-8		八下
生涯規劃與工作/ 教育環境探索	新編多元性向測驗說明	9		八上
	特質職業配	10		八下
	學制介紹	11		九上
生涯決定與行動計劃	生涯興趣量表說明	12-13		九上
	當興趣遇見性向	14		九上
	學校分佈圖	15-18		九下
	生涯決定	19		九下

學期別	七-1	七-2	八-1	八-2	九-1	九-2
審閱核章						

	七年級	八年級	九年級
生涯檔案內容	<input type="checkbox"/> 封面及資料夾設計 <input type="checkbox"/> 生涯檔案叮嚀語 <input type="checkbox"/> 學習診斷測驗說明 <input type="checkbox"/> 家族職業樹 <input type="checkbox"/> 自我覺察~我的選擇風格	<input type="checkbox"/> 資料補充與檔案充實 <input type="checkbox"/> 我的人際風格與生涯 <input type="checkbox"/> EQ大考驗與生涯 <input type="checkbox"/> 多元性向測驗說明 <input type="checkbox"/> 特質職業配	<input type="checkbox"/> 資料彙整與檔案統整 <input type="checkbox"/> 學制介紹 <input type="checkbox"/> 生涯興趣量表說明 <input type="checkbox"/> 當興趣遇見性向 <input type="checkbox"/> 學校分佈圖、生涯決定
實施重點	與國小接軌的成長歷程以及國中學習階段的展開與探索。	進一步覺察與周圍人事物環境的连接，持續探索自我以利做出合適抉擇。	持續獲得生涯訊息並匯集及分析與自己有關資料以利做出合適抉擇。

### 三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理國二（八）年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。


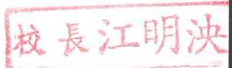
#### 生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
國一 七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 生涯手冊及檔案建置	上學期09-10月
		2. 生涯發展宣講-職場達人分享	上學期10-12月
		3. 職業面面觀	上學期10-11月
		4. 職業類科展演暨技職教育宣講	上學期12月
		5. 適性入學宣講	下學期3-4月
		6. 輔導刊物-生涯議題	下學期5-6月
國二 八年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 生涯手冊及檔案擴充	一整學期
		2. 心理測驗-情境式職涯性向測驗	上學期10-12月
		3. 生涯發展宣講-職場達人分享	上學期10-12月
		4. 職業類科展演暨技職教育宣講	上學期12月
		5. 適性入學宣講	下學期3-4月
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：社區高級中等學校專業群科參訪活動 -- 光啟高中、莊敬工家	下學期4月
		6. 技藝教育課程宣導與遴選	下學期4-6月
7. 輔導刊物-生涯議題	下學期5-6月		
國三 九年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 生涯手冊及檔案彙整	一整學期
		2. 心理測驗-情境式職涯興趣測驗	上學期10-12月
		3. 職業類科體驗-技藝教育課程	一整學期
		4. 生涯發展宣講-職場達人分享	上學期10-12月
		5. 職業類科展演暨技職教育宣講	上學期12月
		6. 適性入學宣講	下學期3-4月
		7. 小團體輔導-生涯議題	上學期10-12月
		8. 抽離式升學講座	上學期11-12月
		9. 技藝競賽培訓與參賽	下學期2月
		10. 新北市教育職博覽會	下學期3月
		11. 實用技能班說明會	下學期4月
		12. 技藝教育課程成果展	下學期5月
		13. 輔導刊物-生涯議題	下學期5-6月
<input checked="" type="checkbox"/> 社區學校參訪暨活動體驗	下學期5月		

四、經費概算表

新北市立鶯歌國民中學114學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費概算表

單位：新台幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註		
講座鐘點費	節	2,000	1	2,000	辦理全校師生生涯發展宣導講座(外聘)		
鐘點費	節	420	18	7,560	七年級職業面面觀入班宣講(內聘)		
鐘點費	節	420	38	15,960	八年級專業群科之體驗課程(內聘)		
短程車(船)資及運費	輛	7,000	19	133,000	1. 用於師生往返參訪學校或產業之交通費用。 2. 用於市區租車或離島租船。		
教材及資料印製費	人	5	1330	6,650	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。		
活動材料費	份	40	400	16,000	核實報支(辦理參訪體驗課程時之用)		
學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製)	人	110	460	50,600	核實報支(以七年級學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)總金額足夠支付學生總數印製費。		
雜支	式	4,230	1	4,230	活動總經費5%以內		
總計				236,000			
承辦處室			會計室			校長	

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣(市)政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助(每班3千元)外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助(詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000)。
- ◎全縣(市)性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

## 附件1

# 新北市立鶯歌國民中學114學年度生涯發展教育 七年級職業面面觀活動實施辦法

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署111年5月23日臺教國署國字第1110060522號
- 二、新北市政府教育局111年7月1日新北教技字第1111225939號函。
- 三、本校114學年度生涯發展教育實施計畫。

貳、目的：透過家長介紹自身職業、分享職涯生活，讓學生從中達到對生涯的初步認識，以拓展生涯規劃。

參、經費來源：114學年度生涯發展教育經費。

### 肆、內容說明：

- 一、實施期程：114年10月至12月
- 二、實施對象：七年級學生。
- 三、實施內容：各班邀請1至2位家長蒞班介紹自身職業，分享職涯生活。
- 四、實施方式：
  - (一) 活動前須繳交「活動辦理時間表」，以利活動辦理時間登記。
  - (二) 活動後請導師提供「活動照片」、「家長調查表」及「領據」。
  - (三) 考量經費核銷問題，請運用空白時間如早自習(7:20-8:10)、午餐/休時間(12:00-12:50)、第九節(16:40-17:30)，一節以50分鐘計算。

### 伍、經費相關：

#### (一) 講師鐘點費：

1. 單節的講師鐘點費420元(外聘)，若邀請2位家長，則鐘點費為420元×2=840元，務必請家長填妥「鐘點費領據」。(本職請填寫清楚，住址需詳填鄰、里)
2. 僅支應外聘鐘點費420元，無法支應內聘鐘點費378元(領新北市政府薪水為內聘，例如新北市公立學校教師、新北市消防員…等)。
3. 鐘點費付款方式如為**入家長帳戶**-需附家長帳戶影本，後續入本人帳戶(非永豐帳戶要扣30元)；如為**導師先代墊**-需在領據右上方註明「導師代墊」，後續入老師帳戶(不用扣30元)。

#### (二) 資料印製費：

1. 邀請1位家長，每班有200元的影印費，2位家長則有400元的影印費。
2. 年底依照各班實施情況從各班在3F影印室的總影印費扣除。

伍、本辦法陳校長核可後，經生涯發展教育工作執行小組通過後實施，修改時亦同。

附件2

新北市立鶯歌國民中學114學年度生涯發展教育  
八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動實施計畫

陸、依據：

- 四、教育部國民及學前教育署111年5月23日臺教國署國字第1110060522號
- 五、新北市政府教育局111年7月1日新北教技字第1111225939號函。
- 六、本校114學年度生涯發展教育實施計畫。

柒、目的：

透過校外參觀活動及職群試探活動，認識各職業類科、未來進路及與未來工作的相關性，幫助學生作為未來生涯發展抉擇之參考。

參、經費來源：

- 一、經新北市「國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。
- 二、114學年度生涯發展教育經費補助原則：除基本補助(全校每班3,000元)外，各校規劃辦理全體八年級班級進行專業群科參訪者，以八年級班級數計算，每班另增加補助新臺幣3,000元，每校補助生涯發展教育辦理經費新臺幣20,000元。

肆、八年級職群探索活動實施計畫說明表

114學年度鶯歌國中社區高級中等學校專業群科參訪		
活動規劃		說明/備註
活動時間	第二學期：115年4月	全八年級師生於同一日前往合作學校。
預計合作單位	社區高級中等學校	以「社區學校」參訪活動為主，職場參訪為輔(視各校學生需求及所處地區)
預估參加人數	學生：476人/教師：19人/ 行政人員：6人	說明本活動預計參加人數
預計辦理方式	一、時間：115年4月 二、參加對象：八年級全體學生與導師 三、實施方式： (一) 依據社區產業與鄰近技高學校特色，進行科系認識和職群體驗活動。 (二) 由八年級導師隨車帶隊，並由學輔人員支援活動。 (三) 預計合作學校與試探科別說明： 1. 光啟高中：綜合高中、學術課程、機械職群、電機電子職群。 2. 莊敬工家：藝術職群、家政職群、農業職群、餐旅職群。 (四) 活動內容：靜態宣講、參觀場地、體驗操作等方式進行。	
預計成效	一. 幫助學生了解基本教育與未來工作的相關性。 二. 協助建立專業的職場知能，並比較與分析不同工作的需求條件。 三. 引導學生發覺自我潛能，並進而思考生涯規劃。	

附件3

新北市立鶯歌國民中學114學年度辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

項目	辦理事項	預定辦理 期程	辦理情形檢核（請打V）			備註
			已完成	未完成	未完成 原因	
1	擬訂年度生涯發展教育計畫，並送教育局(處)審核	8月				參酌「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」，並依據教育局規定時程送交審核
2	成立「生涯發展教育工作執行委員會」並召開期初會議	8-9月				應就當學年度生涯發展教育實施計畫、課程、活動等內涵進行討論
3	召開「生涯發展教育議題課程小組」會議	8-9月				於課發會下設「生涯發展教育議題課程小組」，研議各領域融入生涯議題之計畫內容。
4	建立七年級學生綜合資料A、B表	8-9月				由導師及輔導教師依規定填寫(或指導學生填寫相關資料)。
5	學生技藝教育課程開課	9月				於開學前與合作高中職校聯繫，確認師資、課程內容與開課日期等。
6	建置七年級生涯檔案，並訂有「生涯檔案建置與應用」之作業規範及辦法	10月				由輔導處相關人員研商生涯檔案內容，並建置作業規範及保管辦法。
7	建置及發放「國中學生生涯發展紀錄手冊」	10月				發放該手冊，並訂有校內保管與檢核機制。
8	「國中學生生涯發展紀錄手冊」及生涯檔案檢核	1月				每學期應進行一次「國中學生生涯發展紀錄手冊」檢核。
9	「生涯發展教育工作執行委員會」召開期末會議	1月				生涯發展教育實施成效檢討、其他生涯發展教育相關議題研討。
10	引導學生增補「國中學生生涯發展紀錄手冊」相關內容	全學年				<input type="checkbox"/> 參閱手冊目錄頁指導學生增補相關內容。 <input type="checkbox"/> 『家長的話』於12-1月發予家長參閱簽章後，收回保管。
11	辦理生涯發展教育宣導教師進修與研習活動	全學年				
12	辦理生涯發展教育宣導親職教育或說明會	全學年				

項目	辦理事項	預定辦理 期程	辦理情形檢核（請打V）			備註
			已完成	未完成	未完成 原因	
13	七年級預定活動： 1. 班級輔導 2. 生涯檔案及主題活動 3. 小團體輔導 4. 職業面面觀(職業分享) 5. 專題演講(適性輔導) 6. 其他	全學年				<input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 生涯檔案建置及主題活動 <input type="checkbox"/> 小團體輔導 <input type="checkbox"/> 職業面面觀(家長職業分享) <input type="checkbox"/> 專題演講(適性輔導) <input type="checkbox"/> 其他 1. _____ 2. _____
14	八年級預定活動： 1. 班級輔導 2. 生涯檔案及主題活動 3. 職涯性向測驗 4. 小團體輔導 5. 社區高中職參訪 6. 職業訪談 7. 專題演講(適性輔導) 8. 其他	全學年				<input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 生涯檔案及主題活動 <input type="checkbox"/> 職涯性向測驗 <input type="checkbox"/> 小團體輔導 <input type="checkbox"/> 社區高職參訪 <input type="checkbox"/> 職業訪談 <input type="checkbox"/> 專題演講(適性輔導) <input type="checkbox"/> 其他(請自行增列) 1. _____ 2. _____
15	九年級活動建議： 1. 班級輔導 2. 生涯檔案及主題活動 3. 職涯興趣測驗 4. 升學進路宣導 5. 高中職說明會 6. 職群試探活動 7. 專題演講(適性輔導) 8. 技藝教育課程 9. 技藝教育課程成果展 10. 其他	全學年				<input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 生涯檔案及主題活動 <input type="checkbox"/> 職涯興趣測驗 <input type="checkbox"/> 升學進路宣導 <input type="checkbox"/> 高中職說明會、資料展 <input type="checkbox"/> 高中職參訪活動 <input type="checkbox"/> 專題演講(適性輔導) <input type="checkbox"/> 技藝教育課程 <input type="checkbox"/> 技藝教育課程競賽及成果展 <input type="checkbox"/> 其他(請自行增列) 1. _____ 2. _____
16	各項心理測驗結果登錄「國中學生生涯發展紀錄手冊」	全學年				1. 將相關測驗結果E化建檔。 2. 測驗實施後同步指導學生登錄於「國中學生生涯發展紀錄手冊」。
17	配合技專校院辦理技職教育宣導及實習體驗活動	全學年				依據區域內技專校院所規劃之宣導及實習體驗活動時間，搭配校內行事曆辦理相關活動。

## 鶯歌國民中學114學年度生涯發展教育融入課程教學 教師自我檢核表

教師姓名		檢核日期	民國    年    月    日		
所屬領域		任教科目			
檢核項目	檢核項目 (依照實際狀況打勾)	已執行 具成效	已執行 待加強	未執行	補充說明
課程 規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學 活動	依12年國教課綱規劃、九年一貫分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量 回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
其他					



備註：實施電子化表單進行資料彙整，此書面資料供參考用。

附件5

## 鶯歌國民中學114學年度辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

領域別(請勾選下方)

國文領域、英文領域、本土語文、數學領域、社會領域、自然領域

藝術領域、綜合活動、科技領域、健體領域

實施項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 簡要說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 具成效	已執行 待加強	未執行		
參與課程發展委員會 並訂定各年級生涯課 程主題架構					
召開教學研究會並依 據生涯課程主題架構 及能力指標，融入各 領域教學活動設計， 撰寫課程計畫					
依據課程計畫撰寫教 案或延伸活動設計並 確實教學					



114學年度國民中學生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	江明決	督導全校生涯發展教育進行狀況與主持會議
副召集人	教務主任	陳嘉學	協助全校課程規劃與活動企劃
執行秘書	輔導主任	郭家如	
行政組	學務主任	夏安琪	1. 協助相關活動企劃與執行 2. 相關採購、經費控管與核銷以及執行成效考核等
	總務主任	蔡尚儒	
教學組	教學組長	蔡秀卿	1. 結合學校課程發展委員會設立生涯發展議題小組，以完成生涯發展教育之教學主題與教學活動 2. 生涯發展教育融入各領域教學課程計劃與執行，以及教學成果之彙整
	語文領域國文科召集人	尤怡文	
	語文領域英語科召集人	鍾抒涵	
	數學領域召集人	許惠琳	
	社會領域召集人	陳怜妤	
	自然科學領域召集人	蔡雲鵬	
	科技領域召集人	李正強	
	健康與體育領域召集人	林怡君	
	藝術領域召集人	黃易心	
	綜合領域召集人	王凱萱	
活動組	訓育組長	陳思妤	1. 協助班級課程及活動之進行 2. 生涯發展教育活動之規劃與執行，以及相關活動成果之彙整
	七年級級導師	蘇亞君	
	八年級級導師	洪國軒	
	九年級級導師	王淑君	
	輔導組長	周祐仲	
	特教組長	陳怡芳	
	資料組長	李珮璇	
	專輔老師	林容葵	
	專輔老師	王薇雅	
	專輔老師	郭芳蘋	
	專輔老師	黃怡婷	