

新北市立鶯歌國民中學永續環境教育執行計畫

一、依據

- (一)環境教育法。
- (二)教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫(111-114年)。
- (三)新北市環境教育中程計畫(111-114年)。

二、計畫目的

- (一)使學生覺知生態環境的變遷，反思現有生活耗能之妥適性。
- (二)使學生建立友善環境之責任，採取友善環境之行動，追求人與環境之和諧相處。
- (三)透過教育過程，教導學生注重環境衛生，提供獲得保護及改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。
- (四)以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源之合理經營，培養永續經營之理念。
- (五)推動環境倫理，透過學校教育與社教宣導活動，讓師生及社區民眾主動積極建立垃圾分類、資源回收支環境行動，提升生活環境品質。
- (六)倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存之理念。貫徹資源回收工作，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、關懷鄉土、美化環境之責任。
- (七)推動環境倫理與主動積極之環境行動，提升生活環境品質。

三、推動組織

職稱	工作職掌	備註
校長	召集並統籌推動永續環境教育計畫	
教務主任	推動永續環境教育議題融入各領域課程	
學務主任	推動並執行永續環境教育各項議題	
總務主任	永續校園及活化空間規劃與執行	
輔導主任	協助推動永續環境教育	
幼兒園主任	幼兒園永續環境教育規劃與執行	
教學組長	永續環境教育議題融入各領域課程	
訓育組長	辦理永續環境教育各項活動	
衛生組長	執行永續環境教育計畫、資料彙整及成果申報	
家長會會長 志工團	社區資源整合、經費贊助，及外在資源導入	

四、工作職掌

負責處室	工作職掌
校長	綜理推行永續校園環境相關事宜。
學務處	1、組織永續環境教育工作小組，訂定本校永續環境教育執行計畫。 2、推動執行資源回收垃圾分類工作、環境保護、辦公室做環保、教室做環保等各項工作事宜。 3、組織「環保小志工」，執行環境保護宣導與檢核工作。 4、規劃環境保護系列活動，設置環境教育佈告欄，提升宣導成效。 5、辦理學生環境教育戶外教學活動。 6、鼓勵學生以環保素材進行教室佈置，展示環境教育宣導資料。 7、將環境教育活動及成果彙整分享。
教務處	1、負責學生永續環境教育課程之規劃及執行。 2、舉辦環境教育學藝競賽。 3、建立圖書館環境教育專區，提供教師環境教育新資訊。 4、蒐集相關書刊、圖片、光碟…等多媒體教學資源，鼓勵教師運用。

	5、辦理環境教育教師研習活動。
總務處	1、充實改善校園設施設備，執行校園綠美化，營造永續校園環境。
輔導處	1、推動親職環境教育，建立多樣化親師互動管道。 2、辦理親師研習活動，宣導環境教育工作。

五、實施步驟

- (一)加強環境保護教育理念與實務之推行。
- (二)定期召開小組會議，研擬年度環境保護宣導及教育計畫與重要措施。
- (三)檢討與解決環境保護推行之各項衍生問題，期能達到生態資源永續利用。

六、現況課題

- (一)永續校園局部改造現況。
- (二)活化校園環境空間現況。
- (三)培養教師專業素養課題。
- (四)發展環境探索課程。
- (五)落實生活環境行動。
- (六)建置環境教育資源。
- (七)摘記優良事蹟。

七、實施原則

- (一)分工合作原則：結合本校各處室及相關支援系統，共同努力協同合作。
- (二)彈性多元原則：藉由多元化課程活動，增進學生實踐經驗。
- (三)實施對象包括學生、學校教職員工、家長、志工及社區民眾。
- (四)長期宣導，擴大影響層面。

八、實施策略

- (一)結合知識與觀念，落實永續環境教育教學。
- (二)建置環境與設備，推動校園生活環保。
- (三)整合行政與教學，課程融入生活。
- (四)學校與社區合作，整合環境教育設施與場所。

九、推動要項

項 目	內 容	進 行 方 式	執 行 單 位	辦 理 情 形
推動校園環境管理計畫	一、訂定永續環境執行計畫	1、發展本學區特色的永續校園環境管理計畫。	學務處	發展本學區特色的永續校園環境管理計畫。
		2、推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	總務處	推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。
		3、結合家長及社區資源推動校園環境管理計畫。	輔導處	結合家長及社區資源推動校園環境管理計畫。
	二、發揮環境保護小組組織功能	1、定期檢討環境教育工作小組工作推行及相關措施。	學務處	落實垃圾減量、垃圾分類資源回收工作。
	三、執行校園環境管理	1、營造生物多樣性校園生態環境。	總務處 學務處	營造本土生物多樣性校園生態環境。
2、定期取樣學校飲用水送檢化驗，並定期維護管理飲水機。		總務處		
進行環境教育教學	一、培育環境教育師資	1、鼓勵教師參加環境教育教師成長營。 2、辦理環境教育教師研習。	教務處	指派教師參加環境教育成長營。

	二、開發利用環境教材	依據課程綱要，設計環境教育教案，融入課程教學。		將環境教育融入各領域課程，使環境教育生活化。
	三、舉辦環境教育教學活動	1、設計環境教育教學活動		利用環保教材進行教學活動。
		2、運用教育部、環保署編定的環保輔助教材進行教學活動。		運用電腦輔助教材進行教學活動。
		3、運用學校圖書館進行教學活動。		
		4、辦理環境教育教學研習活動。		辦理戶外教學活動。
推動環境教育工作	落實生活環保	1、推行校園垃圾減量、資源回收。	學務處	校園垃圾減量，資源回收。
		2、使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。	總務處	全面使用省水水龍頭及省水馬桶。
		3、推動辦公室做環保。	學務處 教務處 總務處 輔導處	實施辦公室、教室節約能源。
		4、辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育工作。	學務處 教務處 總務處 輔導處	辦公室做環保、綠色採購、綠色消費等。
		5、結合家長及社區資源推動環境保護。	輔導處	推動親職環境教育，建立多樣化親師互動管道。

十、經費來源

所需經費由本校相關經費及相關單位補助款項下支應。

十一、預期成效

- (一) 覺知生態環境的變遷，反思現有生活耗能之妥適性。
- (二) 提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。
- (三) 致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- (四) 透過學校教育與社教宣導活動，主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動。
- (五) 貫徹資源回收工作，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道。
- (六) 建立友善校園環境，採取友善環境之行動。
- (七) 善盡惜福愛物、關懷鄉土、美化環境之責任，提昇生活環境品質。

十二、總結

- (一) 學校環境教育計畫為全面性教育活動。
- (二) 學校環境教育計畫以課程教學為核心。
- (三) 學校環境教育計畫連結校園空間規劃。
- (四) 學校環境教育計畫推動生活環保。
- (五) 學校環境教育計畫結合環教機構、場所、設施社區及民間團體資源。
- (六) 學校環境教育計畫組織校內外人員，共同推動環境教育。