

1-3推展家庭教育工作人員，每年應接受4小時以上家庭教育專業研習時數	
活動名稱	114學年暑假教師研習-性平教育與兒少保講座
辦理日期及時間	114.08.27上午08:30-11:30
參與對象及人次	全校教師合計__144__人
活動內容摘要(100個字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請陳怡樺社工師蒞校分享。 2. 講題性平教育與兒少保講座 3. 陳社工依實務個案服務經驗與同仁分享各項兒少議題。



1-3推展家庭教育工作人員，每年應接受4小時以上家庭教育專業研習時數	
活動名稱	114學年暑假教師研習-從班級經營看見 CRPD
辦理日期及時間	114. 08. 27下午13:00-16:00
參與對象及人次	全校教師合計__144__人
活動內容摘要(100個字以內)	1. 邀請新北市中正國中高宇辰老師團隊蒞校分享。 2. 講題從班級經營看見 CRPD 3. 高老師依實務個案服務經驗與同仁分享班級經營與學生家庭互動議題。



1-3推展家庭教育工作人員，每年應接受4小時以上家庭教育專業研習時數	
活動名稱	114學年寒假教師研習-SEL 架構與現場教學
辦理日期及時間	115. 01. 26上午08:30-11:30
參與對象及人次	全校教師合計__123__人
活動內容摘要(100個字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請新北市坪林國中歐志華校長與教學團隊以工作坊模式蒞校分享。 2. 題目:當情緒被看到，班級就開始改變。 3. 當學生覺察自己的情緒時，不只改變班級的經營，連動使家庭家長開始鬆動固化的模式，達到親師生三贏的共好。

