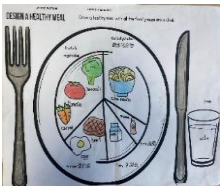


2-2及2-3

114學年度家庭教育課程教學成果表

成果編號:	1
課程名稱:校本課程-七年級生活美語	
融入領域	英文領域
教學日期及時間	114.09-115.06，依課表每周一節。
參與對象及人次	___7___年級學生，合計___452___人
教學簡案	1. 透過中外師協同教學，教授三餐餐點設計學習單，讓同學做中學學習食物養分均衡攝取。 2. 透過班級小組發表與同學間互動交流。
教學成果	  

成果編號:	2
課程名稱:校本課程-七年級陶心手藝	
融入領域	藝文領域
教學日期及時間	114.09-115.04，依課表每周一節。
參與對象及人次	___7___年級學生，合計___452___人
教學簡案	主題：五感美學體驗---茶道覺味 ◎引言介紹： 1. 認識茶壺，茶盤，茶海，茶杯，茶則---茶席布置搭配，茶道美學。 2. 茶於生活的關係---奉茶的禮俗，台灣人情味。茶的由來功效成分。 ◎歸納說明： 1 茶道表現行茶法，分為三個階段---準備階段；操作階段；完成階段。 2. 茶道藝術內涵，各種茶種的特色 3. 製茶---採茶---曬青---揉捻----炒青---發酵---烘焙。茶葉的發酵---生茶，熟茶。品茶----回甘。 ◎茶道操作發表 1. 茶具的擺設搭配用法。茶杯茶海茶壺茶盤，茶席美感的布置。 2. 茶道表現---泡茶分茶奉茶----禮儀之要點及茶道生活美學。
教學成果	 

成果編號:	3
課程名稱:	校本課程-七八年級園藝社團課
融入領域	綜合領域
教學日期及時間	114.09-115.06，依課表每周五各一節。
參與對象及人次	___7___、8___年級學生，合計___46___人
教學簡案	一、能透過園藝課程讓學生了解基本園藝知識 達成培養愛護地球觀念。 二、認識常見蔬菜的種類，知道常見作物栽種方式與營養。 三、透過實際栽種過程，理解體認農夫之辛勞，並養成愛物惜物之觀念與態度。 四、利用食農教育課程，培養團體合作及體驗小農種植。
教學成果	 

成果編號:	4
課程名稱:	校本課程-八年級驚未有你
融入領域	自然領域
教學日期及時間	114.09-115.06，依課表每周五各一節。
參與對象及人次	__8__年級學生，合計__473__人
教學簡案	1. 以【永續】為方向，【2050淨零排放】為引導，【校園碳匯】做主題，讓同學建立碳循環與碳儲存的概念。 2. 透過實作，測量校園樹木胸徑及樹高，應用【校園樹木資訊平台】網站的紀錄與計算功能，了解不同樹木的碳儲存量大小與差異。
教學成果	 

成果編號:	5
課程名稱:八仙塵暴省思	
融入領域	自然領域
教學日期及時間	115.05.04. 15:00-15:45。
參與對象及人次	__8__年級學生，合計__26__人
教學簡案	1. 《科學少年》新聞放大鏡〈八仙粉塵暴燃事件〉文中對粉塵危機的介紹，可以配合國中自然與生活科技課程的學習，以增加授課內容的深度及廣度。 2. 結合國中八年級下第四章反應速率與平衡，透過學習吧線上課程及學習單，加深學生學習意願，強化個人及家庭防災意識及應變能力。
教學成果	 