

# 新北市立鶯歌國民中學

## 113學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

### 一、基本資料

學校班級編制 1. 以113學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班(1班)、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班(3班)。	年級	班級數	學生數
	國一(七)年級	19班	484人
	國二(八)年級	16班	410人
	國三(九)年級	16班	400人
	合計	52班(加特教班1班)	1294人
申請經費總計	224,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：郭家如 職稱：資料組長 辦公室電話：02-26701461轉303 e-mail：cocoyakuo@apps.ntpc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

資料組長 郭家如

輔導主任 楊惠如

會計室 葉家瑋

會計室 鄭文正

校長 江明決

## 二、課程規劃(113學年度)

### (一)生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
語文 (國文)	七年級	康軒	那默默的一群	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			善用時間的方法	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
			鬧元宵	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9涯 J10
			音樂家與職籃巨星	生涯決定與行動計畫	涯 J13涯 J14
	八年級	康軒	五柳先生傳	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			我在圖書館的一天	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			樂府詩選—木蘭詩	生涯教育與自我探索	涯 J5涯 J6
			迷途羔羊—弗氏海豚	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
	九年級	康軒	火車與熱氣球、憶高田勳-螢火蟲之墓	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			人間好時節	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J11涯 J12
			生於憂患死於安樂	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9涯 J10
			二十年後	生涯決定與行動計畫	涯 J14
語文 (英語)	七年級	翰林	Open the magic door	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			What Time Is the Concert?	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			What' s the Date?	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
	八年級	康軒	This Must Be the Oldest Machine in Your Store	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
			Let' s Set Up Camp Quickly	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6
			If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	生涯決定與行動計畫	涯 J13涯 J14
	九年級	康軒	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			Movies Are Made to Help People Dream	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9涯 J10
			Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	生涯決定與行動計畫	涯 J11涯 J12
語文 (本土語文)	七年級	真平	趣味的誤會	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			人伶獅	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
	八年級	真平	布袋戲尪仔	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
			看戲真趣味	生涯決定與行動計畫	涯 J11涯 J12
數學	七年級	康軒	因數與倍數	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			統計圖表與資料分析	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
	八年級	康軒	配方法與公式解	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			數列與等差級數	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
	九年級	南一	比例線段	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			弧與圓周角	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
			證明與推理	生涯決定與行動計畫	涯 J11涯 J12
			三角形的外心、內心與重心	生涯決定與行動計畫	涯 J13涯 J14
社會	七年級	南一	人性尊嚴與人權保障	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			性別平權	生涯教育與自我探索	涯 J5涯 J6
			校園生活與公共事務參與/社區與部落	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
			台灣的第一、二、三級產業	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9涯 J10
	八年級	康軒	民主國家中的公共意見	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
			政治參與	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9涯 J10
	九年級	翰林	選擇與消費	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			生產與資源分配	生涯教育與自我探索	涯 J5涯 J6
			市場與競爭	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J11涯 J12
			社會中的勞動參與	生涯決定與行動計畫	涯 J13涯 J14



學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
自然科學	七年級	康軒	動物如何獲得養分	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			人體的防禦作用	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			生物的感應	生涯教育與自我探索	涯 J5涯 J6
	八年級	南一	基本測量	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			認識物質的世界	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
			冷暖天地	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9涯 J10
	九年級	康軒	時間的測量	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
			簡單機械	生涯決定與行動計畫	涯 J7涯 J8
			電流與磁現象	生涯決定與行動計畫	涯 J9涯 J10
藝術	七年級	康軒	漫遊「藝」境	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			「藝」起生活趣	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			精采的幕後世界	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5涯 J6
	八年級	奇鼎	用音樂打動人心：廣告聽音閱	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			音樂家之歌：揮灑生命的樂章	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			舞出自我：我舞故我在	生涯教育與自我探索	涯 J5涯 J6
	九年級	康軒	我們的拾光寶盒	生涯教育與自我探索	涯 J7涯 J8
			編導造夢說故事	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J11涯 J12
			立於藝術現自我	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J13涯 J14
綜合活動	七年級	南一	元氣新生活、國中新世界	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			群我交響曲、自我圓舞曲	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			多元智慧王	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
	八年級	南一	我愛我的存在	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5涯 J6
			我的生涯藍圖	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			繽紛職業秀	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
	九年級	翰林	「衣」美專家	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9涯 J10
			生涯大航道、生涯夢想號	生涯決定與行動計畫	涯 J11涯 J12
			生涯交叉口、生涯大企畫	生涯決定與行動計畫	涯 J13涯 J14
科技	七年級	全華	成長進化論	生涯決定與行動計畫	涯 J11涯 J12
			視圖與製圖	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			活動：設計製作、測試修正	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			活動：放下那個燈設計與製作	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
	八年級	康軒	2-1製造生產	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7涯 J8
			1-1資訊科技的社會議題	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9涯 J10
			1-2媒體識讀	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9涯 J10
	九年級	康軒	3-1認識陣列	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9涯 J10
			緒論-科技浪潮	生涯決定與行動計畫	涯 J11涯 J12
健康與體育	七年級	奇鼎	1-2自保持電路設計	生涯決定與行動計畫	涯 J13涯 J14
			健康的基礎、成長的喜悅	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			青春充電站	生涯教育與自我探索	涯 J5涯 J6
	八年級	康軒	體適能、疾走如風-跑步	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			飛揚青春擁抱愛	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1涯 J2
			青春變奏曲	生涯教育與自我探索	涯 J5涯 J6
			成為毒害絕緣體	生涯教育與自我探索	涯 J7涯 J8
	九年級	南一	田徑/接力賽、球類/足球	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			體型覺醒、	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			第2章 EQ「心」世界	生涯教育與自我探索	涯 J3涯 J4
			第4章 休閒「心」生活	生涯決定與行動計畫	涯 J13涯 J14
			排球/攔網、游泳/捷泳	生涯決定與行動計畫	涯 J11涯 J12

(二) 學校生涯檔案內容/113學年度生涯檔案目錄

檢核表						
項目	生涯檔案內容		頁碼	完成 請打勾V	建議 完成時間	
生涯規劃之基本概念	生涯檔案叮嚀語		1		七上	
生涯教育與自我探索	學習診斷測驗說明		2-3		七上	
	家族職業樹		4		七下	
	自我覺察~我的選擇風格		5		七下	
	我的人際風格與生涯		6		八上	
	EQ大考驗與生涯		7-8		八下	
生涯規劃與工作/ 教育環境探索	新編多元性向測驗說明		9		八上	
	特質職業配		10		八下	
	學制介紹		11		九上	
生涯決定與行動計劃	生涯興趣量表說明		12-13		九上	
	當興趣遇見性向		14		九上	
	學校分佈圖		15-18		九下	
	生涯決定		19		九下	
學期別	七-1	七-2	八-1	八-2	九-1	九-2
審閱核章						

	七年級	八年級	九年級
生涯 檔案 內容	<input type="checkbox"/> 封面及資料夾設計 <input type="checkbox"/> 生涯檔案叮嚀語 <input type="checkbox"/> 學習診斷測驗說明 <input type="checkbox"/> 家族職業樹 <input type="checkbox"/> 自我覺察~我的選擇風格	<input type="checkbox"/> 資料補充與檔案充實 <input type="checkbox"/> 我的人際風格與生涯 <input type="checkbox"/> EQ大考驗與生涯 <input type="checkbox"/> 新編多元性向測驗說明 <input type="checkbox"/> 特質職業配	<input type="checkbox"/> 資料彙整與檔案統整 <input type="checkbox"/> 學制介紹 <input type="checkbox"/> 生涯興趣量表說明 <input type="checkbox"/> 當興趣遇見性向 <input type="checkbox"/> 學校分佈圖、生涯決定
實施 重點	與國小接軌的成長歷程以及國中學習階段的展開與探索。	進一步覺察與周圍人事物環境的连接，持續探索自我以利做出合適抉擇。	持續獲得生涯訊息並匯集及分析與自己有關資料以利做出合適抉擇。



### 三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
國一 (七) 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 生涯手冊及檔案建置	上學期09-10月
		2. 心理測驗-學習診斷測驗	上學期10-12月
		3. 生涯發展宣講-職場達人分享	上學期10-12月
		4. 職業面面觀	上學期10-11月
		5. 職業類科展演暨技職教育宣講	上學期12月
		6. 適性入學宣講	下學期3-4月
		7. 輔導刊物-生涯議題	下學期5-6月
國二 (八) 年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 生涯手冊及檔案擴充	一整學期
		2. 心理測驗-多元性向測驗	上學期10-12月
		3. 生涯發展宣講-職場達人分享	上學期10-12月
		4. 職業類科展演暨技職教育宣講	上學期12月
		5. 適性入學宣講	下學期3-4月
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動：社區高級中等學校專業群科參訪活動	下學期4月
		6. 技藝教育課程宣導與遴選	下學期4-6月
國三 (九) 年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	7. 輔導刊物-生涯議題	下學期5-6月
		1. 生涯手冊及檔案彙整	一整學期
		2. 心理測驗-情境式職涯興趣測驗	上學期10-12月
		3. 職業類科體驗-技藝教育課程	一整學期
		4. 生涯發展宣講-職場達人分享	上學期10-12月
		5. 職業類科展演暨技職教育宣講	上學期12月
		6. 適性入學宣講	下學期3-4月
		7. 小團體輔導-生涯議題	上學期10-12月
		8. 抽離式升學講座	上學期11-12月
		9. 技藝競賽培訓與參賽	下學期2月
		10. 新北市教育職博覽會	下學期3月
		11. 實用技能班說明會	下學期4月
		12. 技藝教育課程成果展	下學期5月
		13. 輔導刊物-生涯議題	下學期5-6月
		<input checked="" type="checkbox"/> 社區學校參訪暨活動體驗	下學期5月

## 四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單元：新台幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
講座鐘點費	節	2,000	1	2,000	辦理全校師生生涯發展宣導講座 (外聘)
鐘點費	節	420	20	8,400	七年級職業面面觀入班宣講 (內聘)
鐘點費	節	420	32	13,440	八年級專業群科之體驗課程 (內聘)
短程車(船)資及運費	輛	7,000	16	112,000	1. 用於師生往返參訪學校或產業之交通費用。 2. 用於市區租車或離島租船。
教材及資料印製費	人	7	1,000	7,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
活動材料費	份	80	400	32,000	核實報支(辦理參訪體驗課程時之用)
學生生涯檔案 (含資料夾及內頁印製)	人	110	400	44,000	核實報支(以七年級學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位) 總金額足夠支付學生總數印製費。
雜支	式	5,160	1	5,160	活動總經費5%以內
總計				224,000	
承辦處室	資料組長 郭家如 輔導主任 楊惠如		會計室	會計室主任 葉家瑋 會計室主任 鄭文正	校長 江明決

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃八年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校八年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數 $\times 3,000$  + 八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數 $\times 3,000 + 20,000$ ）。
- ◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。