

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

活動日期：113 年/11 月-12 月	活動日期：113 年/11 月-12 月
辦理年級：7 年級	辦理年級：7 年級
活動簡要說明：邀請學生家長蒞校分享職涯現況與工作經驗	活動簡要說明：邀請學生家長蒞校分享職涯現況與工作經驗
	
活動日期：113 年/11 月-12 月	活動日期：113 年/11 月-12 月
辦理年級：7 年級	辦理年級：7 年級
活動簡要說明：邀請學生家長蒞校分享職涯現況與工作經驗	活動簡要說明：邀請學生家長蒞校分享職涯現況與工作經驗
	

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

<p>活動日期：113 年/11 月-12 月</p> <p>辦理年級：7 年級</p> <p>活動簡要說明：邀請學生家長蒞校分享職涯現況與工作經驗</p>	<p>活動日期：113 年/11 月-12 月</p> <p>辦理年級：7 年級</p> <p>活動簡要說明：邀請學生家長蒞校分享職涯現況與工作經驗</p>
	
<p>活動日期：113 年/11 月-12 月</p> <p>辦理年級：7 年級</p> <p>活動簡要說明：邀請學生家長蒞校分享職涯現況與工作經驗</p>	<p>活動日期：113 年/11 月-12 月</p> <p>辦理年級：7 年級</p> <p>活動簡要說明：邀請學生家長蒞校分享職涯現況與工作經驗</p>
	

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

活動日期：113 年/12 月	活動日期：113 年/12 月
辦理年級：9 年級	辦理年級：9 年級
活動簡要說明：專業職群暨升學進路講座	活動簡要說明：專業職群暨升學進路講座
	
活動日期：113 年/12 月	活動日期：113 年/12 月
辦理年級：9 年級	辦理年級：9 年級
活動簡要說明：專業職群暨升學進路講座	活動簡要說明：專業職群暨升學進路講座
	

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

活動日期：113 年/12 月	活動日期：113 年/12 月
辦理年級：9 年級	辦理年級：9 年級
活動簡要說明：專業職群暨升學進路講座	活動簡要說明：專業職群暨升學進路講座
	
活動日期：113 年/12 月	活動日期：113 年/12 月
辦理年級：9 年級	辦理年級：9 年級
活動簡要說明：專業職群暨升學進路講座	活動簡要說明：專業職群暨升學進路講座
	

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

活動日期：113 年 12 月 27 日	活動日期：113 年 12 月 27 日
辦理年級：全校師生	辦理年級：全校師生
活動簡要說明：技藝教育資優課程動態成果展-藝術群表演	活動簡要說明：技藝教育資優課程動態成果展-藝術群表演
	
活動日期：114 年 5 月 23 日	活動日期：114 年 5 月 23 日
辦理年級：全校師生	辦理年級：全校師生
活動簡要說明：技藝教育資優課程靜態成果展-職群成果展示	活動簡要說明：技藝教育資優課程靜態成果展-食品群成果
	

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

活動日期：113 年上學期	活動日期：113 年上學期
辦理年級：7 年級	辦理年級：7 年級
活動簡要說明：七年級進行生涯手冊與生涯檔案建置	活動簡要說明：進行學習診斷測驗說明
	
活動日期：113 年上學期	活動日期：113 年下學期
辦理年級：7 年級	辦理年級：7 年級
活動簡要說明：進行學習診斷測驗	活動簡要說明：搭配生涯手冊與生涯檔案內容進行測驗結果之解釋
	

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

活動日期：113 年上學期	活動日期：113 年上學期
辦理年級：8 年級	辦理年級：8 年級
活動簡要說明：進行性向測驗說明	活動簡要說明：進行性向測驗解釋
	
活動日期：113 年上學期	活動日期：113 年下學期
辦理年級：8 年級	辦理年級：8 年級
活動簡要說明：搭配生涯手冊與生涯檔案內容進行說明並融入生涯發展課程教學	活動簡要說明：技藝教育課程宣導與認識 16 職群
	

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

活動日期：113 年上學期	活動日期：113 年上學期
辦理年級：9 年級	辦理年級：9 年級
活動簡要說明：進行興趣測驗說明	活動簡要說明：進行台師大情境式職涯興趣測驗
	
活動日期：113 年上學期	活動日期：113 年下學期
辦理年級：9 年級	辦理年級：9 年級
活動簡要說明：搭配生涯手冊與生涯檔案內容進行說明並融入生涯發展課程教學	活動簡要說明：搭配生涯手冊與生涯檔案內容進行說明並融入生涯發展課程教學
	

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

活動日期：113 年 12 月 27 日	活動日期：113 年 12 月 27 日
辦理年級：全校學生	辦理年級：全校學生
活動簡要說明：生涯講座-職場達人分享	活動簡要說明：職群展演活動
	
活動日期：114 年 9 月 26 日	活動日期：114 年 5 月 23 日
辦理年級：8 年級學生	辦理年級：9 年級學生
活動簡要說明：技職教育宣講	活動簡要說明：技職教育宣講
	

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

<p>活動日期：113 年上學期</p> <p>辦理年級：全年級</p> <p>活動簡要說明：輔導心天堂搭配生涯發展 議題主題式融入教學活動</p>	<p>活動日期：113 年上學期</p> <p>辦理年級：全年級</p> <p>活動簡要說明：輔導心天堂搭配生涯發展議題主題 式融入教學活動</p>																																				
 <p>輔導心天堂 9 種情緒角色，認識你的內在情緒。 從《腦筋急轉彎2》9種情緒角色，認識你的內在情緒。 究竟是誰在控制你的大腦？</p> <p>電影中透過核心記憶球會因為個人情緒染上了不同顏色，而這些核心記憶球就代表了現在的我們，現在就讓我們一步一步地來完成屬於自己的彩色記憶球並嘗試找出一個對現在的你幫助最大且最重要的情緒角色。</p> <p>第一步：設定個人情緒顏色-為不同情緒標註不同顏色。</p> <table border="1"><tr><th>快樂</th><th>憂鬱</th><th>憤怒</th><th>驚恐</th><th>驚訝</th><th>害羞</th><th>焦慮</th><th>悲傷</th><th>厭惡</th></tr><tr><td>黃色</td><td>藍色</td><td>紅色</td><td>綠色</td><td>紫色</td><td>灰色</td><td>棕色</td><td>白色</td><td>黑色</td></tr></table> <p>第二步：完成核心記憶球-試著回想你成長中印象深刻的5件事實，將其內容寫在下方標題空白處中並標註上屬於這件事的顏色，完成你的彩色記憶球。</p> <p>第三步：找出最重要的情緒角色並完成以下分享：</p> <ol style="list-style-type: none">對現在青春期的你幫助最大的情緒角色是<u>快樂</u>，把它的顏色<u>黃色</u>標出來/畫出來。 例如：快樂有什麼功能/效果？對我的幫助？ 快樂是我在遇到困難時，能讓我保持冷靜，讓我能夠冷靜思考，讓我能夠冷靜面對困難。這個情緒角色是如何幫助你度過青春期的困難時期？ 例如：產生什麼功能/效果？對我的幫助？ 快樂是我在遇到困難時，能讓我保持冷靜，讓我能夠冷靜思考，讓我能夠冷靜面對困難。	快樂	憂鬱	憤怒	驚恐	驚訝	害羞	焦慮	悲傷	厭惡	黃色	藍色	紅色	綠色	紫色	灰色	棕色	白色	黑色	 <p>我的彩色人生 電影中透過核心記憶球會因為個人情緒染上了不同顏色，而這些核心記憶球就代表了現在的我們。現在就讓我們一步一步地來完成屬於自己的彩色記憶球並嘗試找出一個對現在的你幫助最大且最重要的情緒角色。</p> <p>第一步：設定個人情緒顏色-為不同情緒標註不同顏色。</p> <table border="1"><tr><th>快樂</th><th>憂鬱</th><th>憤怒</th><th>驚恐</th><th>驚訝</th><th>害羞</th><th>焦慮</th><th>悲傷</th><th>厭惡</th></tr><tr><td>黃色</td><td>藍色</td><td>紅色</td><td>綠色</td><td>紫色</td><td>灰色</td><td>棕色</td><td>白色</td><td>黑色</td></tr></table> <p>第二步：完成核心記憶球-試著回想你成長中印象深刻的5件事實，將其內容寫在下方標題空白處中並標註上屬於這件事的顏色，完成你的彩色記憶球。</p> <p>第三步：找出最重要的情緒角色並完成以下分享：</p> <ol style="list-style-type: none">對現在青春期的你幫助最大的情緒角色是<u>快樂</u>，把它的顏色<u>黃色</u>標出來/畫出來。 例如：快樂有什麼功能/效果？對我的幫助？ 快樂是我在遇到困難時，能讓我保持冷靜，讓我能夠冷靜思考，讓我能夠冷靜面對困難。這個情緒角色是如何幫助你度過青春期的困難時期？ 例如：產生什麼功能/效果？對我的幫助？ 快樂是我在遇到困難時，能讓我保持冷靜，讓我能夠冷靜思考，讓我能夠冷靜面對困難。	快樂	憂鬱	憤怒	驚恐	驚訝	害羞	焦慮	悲傷	厭惡	黃色	藍色	紅色	綠色	紫色	灰色	棕色	白色	黑色
快樂	憂鬱	憤怒	驚恐	驚訝	害羞	焦慮	悲傷	厭惡																													
黃色	藍色	紅色	綠色	紫色	灰色	棕色	白色	黑色																													
快樂	憂鬱	憤怒	驚恐	驚訝	害羞	焦慮	悲傷	厭惡																													
黃色	藍色	紅色	綠色	紫色	灰色	棕色	白色	黑色																													
 <p>我的彩色人生 電影中透過核心記憶球會因為個人情緒染上了不同顏色，而這些核心記憶球就代表了現在的我們。現在就讓我們一步一步地來完成屬於自己的彩色記憶球並嘗試找出一個對現在的你幫助最大且最重要的情緒角色。</p> <p>第一步：設定個人情緒顏色-為不同情緒標註不同顏色。</p> <table border="1"><tr><th>快樂</th><th>憂鬱</th><th>憤怒</th><th>驚恐</th><th>驚訝</th><th>害羞</th><th>焦慮</th><th>悲傷</th><th>厭惡</th></tr><tr><td>黃色</td><td>藍色</td><td>紅色</td><td>綠色</td><td>紫色</td><td>灰色</td><td>棕色</td><td>白色</td><td>黑色</td></tr></table> <p>第二步：完成核心記憶球-試著回想你成長中印象深刻的5件事實，將其內容寫在下方標題空白處中並標註上屬於這件事的顏色，完成你的彩色記憶球。</p> <p>第三步：找出最重要的情緒角色並完成以下分享：</p> <ol style="list-style-type: none">對現在青春期的你幫助最大的情緒角色是<u>快樂</u>，把它的顏色<u>黃色</u>標出來/畫出來。 例如：快樂有什麼功能/效果？對我的幫助？ 快樂是我在遇到困難時，能讓我保持冷靜，讓我能夠冷靜思考，讓我能夠冷靜面對困難。這個情緒角色是如何幫助你度過青春期的困難時期？ 例如：產生什麼功能/效果？對我的幫助？ 快樂是我在遇到困難時，能讓我保持冷靜，讓我能夠冷靜思考，讓我能夠冷靜面對困難。	快樂	憂鬱	憤怒	驚恐	驚訝	害羞	焦慮	悲傷	厭惡	黃色	藍色	紅色	綠色	紫色	灰色	棕色	白色	黑色	 <p>我的彩色人生 電影中透過核心記憶球會因為個人情緒染上了不同顏色，而這些核心記憶球就代表了現在的我們。現在就讓我們一步一步地來完成屬於自己的彩色記憶球並嘗試找出一個對現在的你幫助最大且最重要的情緒角色。</p> <p>第一步：設定個人情緒顏色-為不同情緒標註不同顏色。</p> <table border="1"><tr><th>快樂</th><th>憂鬱</th><th>憤怒</th><th>驚恐</th><th>驚訝</th><th>害羞</th><th>焦慮</th><th>悲傷</th><th>厭惡</th></tr><tr><td>黃色</td><td>藍色</td><td>紅色</td><td>綠色</td><td>紫色</td><td>灰色</td><td>棕色</td><td>白色</td><td>黑色</td></tr></table> <p>第二步：完成核心記憶球-試著回想你成長中印象深刻的5件事實，將其內容寫在下方標題空白處中並標註上屬於這件事的顏色，完成你的彩色記憶球。</p> <p>第三步：找出最重要的情緒角色並完成以下分享：</p> <ol style="list-style-type: none">對現在青春期的你幫助最大的情緒角色是<u>快樂</u>，把它的顏色<u>黃色</u>標出來/畫出來。 例如：快樂有什麼功能/效果？對我的幫助？ 快樂是我在遇到困難時，能讓我保持冷靜，讓我能夠冷靜思考，讓我能夠冷靜面對困難。這個情緒角色是如何幫助你度過青春期的困難時期？ 例如：產生什麼功能/效果？對我的幫助？ 快樂是我在遇到困難時，能讓我保持冷靜，讓我能夠冷靜思考，讓我能夠冷靜面對困難。	快樂	憂鬱	憤怒	驚恐	驚訝	害羞	焦慮	悲傷	厭惡	黃色	藍色	紅色	綠色	紫色	灰色	棕色	白色	黑色
快樂	憂鬱	憤怒	驚恐	驚訝	害羞	焦慮	悲傷	厭惡																													
黃色	藍色	紅色	綠色	紫色	灰色	棕色	白色	黑色																													
快樂	憂鬱	憤怒	驚恐	驚訝	害羞	焦慮	悲傷	厭惡																													
黃色	藍色	紅色	綠色	紫色	灰色	棕色	白色	黑色																													

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

<p>活動日期：113 年下學期</p> <p>辦理年級：全年級</p> <p>活動簡要說明：輔導心天堂搭配生涯發展議題主題式融入教學活動</p>	<p>活動日期：113 年下學期</p> <p>辦理年級：全年級</p> <p>活動簡要說明：輔導心天堂搭配技藝競賽由參賽選手分享心路歷程主題式融入教學活動</p>
	
<p>活動日期：113 年下學期</p> <p>辦理年級：全年級</p> <p>活動簡要說明：輔導心天堂搭配技藝競賽由參賽選手分享心路歷程主題式融入教學活動</p>	<p>活動日期：113 年下學期</p> <p>辦理年級：全年級</p> <p>活動簡要說明：輔導心天堂搭配生涯發展議題主題式融入教學活動</p>
	

(五) 其他生涯發展教育活動相關成果

活動日期：113 年上學期	活動日期：113 年上學期
辦理對象：輔導活動課老師	辦理對象：輔導活動課老師
活動簡要說明：進行生涯手冊與生涯檔案說明	活動簡要說明：進行生涯手冊與生涯檔案說明
	
活動日期：113 年上學期	活動日期：113 年上學期
辦理對象：導師	辦理對象：導師
活動簡要說明：進行生涯手冊與生涯檔案說明	活動簡要說明：進行學生生涯發展教育相關活動推動說明
	