

# 新北市立鶯歌國民中學 112 學年度第二學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：112 年 12 月 15 日

## 二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	一般學校	創校日期	民國 35 年	總班級數	53 班
網址	<a href="https://www.ykjhs.ntpc.edu.tw/">https://www.ykjhs.ntpc.edu.tw/</a>	電話	02-26701461	傳真	02-26796091
校址	新北市鶯歌區尖山埔路 108 號			教職員工總人數	156 人
校長姓名	江明決	E-mail	mayajiang6637@gmail.com	到職日期	111 年 8 月 1 日
教務主任姓名	陳嘉學	E-mail	judy10006@gmail.com	校地面積	3.34 平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	49		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0.33	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	3	
集中式特教班	1		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	2.33		學前巡迴輔導班	0	

### 三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	學生人數來源相對穩定	部分資賦高學生進入私校就讀	提升校譽，多元課程
		社經背景	傳統中產階級為主	文化刺激不足，經濟弱勢家庭約占23%，部分家長社經地位較低	協助學生申請各種獎助學金 辦理相關親職課程
	學習表現	生活常規	大致常規良好	部分高關懷學生不愛到校	辦理高關懷課程
		課業學習	傳統升學名校	文化不利學生為數不少， 學習被動，校外不良誘因多	開設補救教學及夜光天使班
		社團活動	提供多樣性選擇	1. 每周只上一節課 2. 學術性、服務性社團較少	1. 運動校隊多元，目前有籃球、排球、游泳、武術、舞龍、舞獅、拔河、熱舞、拳擊供選擇 2. 參與教育實驗計畫與中英閱讀教育
		服務學習	參與度高	樂齡服務學習較少	鼓勵多參與榮民之家或醫療照護機構的服務學習
教師特質	背景資料	學歷年齡	大學學歷 40%，碩士含 40 學分班 58%，博士 2%；平均年齡 45.5 歲	30 歲以下的老師只有 1 位，國家政策改變致師資結構逐漸老化，影響活力、不利傳承	鼓勵教師多進修，取得碩士學位 以碩士論文協助科展或指導小論文

		專長結構	師資結構穩定	表演藝術、健康教育及生活科技專長教師比例偏少，理化、英語老師比例偏多	提供市內外介聘補足名額，理化老師鼓勵進修第二專長，並成立共備社群
	專業表現	課程特色	校訂課程，有多個領域積極爭取	與學校願景的連結度不夠緊密	辦理十二年國教課綱相關研習
		教學亮點	1. 本校閱讀指導、核心數養、魚翅菜、環境教育、自造教育及科技中心、職業試探中心等教師專業社群運作帶動課程規畫能量。 2 排球、拳擊、舞獅、籃網球、學習扶助皆有良好表現。	1. 教學時間不足 跨領域教師共同備課時間不易產生。	1. 成立各領域社群 2. 成立閱讀指導、魚翅菜、環境教育、自造教育及科技中心、職業試探中心跨領域社群 3. 轉化為課後社團與校隊 4. 教學組協助社群彈性配課，給有需求的跨領域社群教師共同備課時段

#### 四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

促進教師閱讀教學專業成長，落實專業社群功能。

增進師生閱讀知能，培養科學閱讀、創新思考與理解的能力。

落實圖書館及閱讀教學功能，增進跨域合作，開拓閱讀主題的多樣性。

以素養導向的評量模式取代傳統考試，引導學生從本意的意義進而反思實踐於生活層面。

設計以課程為主體的閱讀活動，以閱讀素材為學，激發學生主動探索進而體會生命價值

閱讀  
教育

與鶯歌自造教育及科技中心課程配合

教師專業社群模組帶領教師第二專長學習共備擁有「創意自信」的學習情境

培養「發現問題及解決問題」的能力

推動「科學、科技、工程、藝術、數學」教育  
的課程教學

生  
科  
自  
造

與新北市職業試探中心課程配合

發展商業類設計群與農業類食品群基本素養

發展生活科技、陶藝設計、家政、童軍等跨科能力

以創造力做為終生學習能力

技藝  
超群

鶯  
勤  
躍  
動

推展班際競賽運動，建構健康樂活校園

鼓勵教師建立運動習慣，維持身體健康適能

多元社團，多元展能，樂在學習

培育優秀體育人才

## 校定課程架構

學校願景	有鶯其領，萬邦之屏－健康、快樂、活潑、學習、和諧、進步			
核心概念	創新、卓越	和諧、快樂	健康、活潑	學習、進步
學校主題	生科自造	閱讀教育---書海啟航，航向卓「閱」	鶯勤躍動	技藝超群
課程內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>擁有「創意自信」的學習情境 <ul style="list-style-type: none"> <li>課程設計以地方特色參照課綱與教學的需求，分析規劃出符合教學現場使用之生活科技教材進行教學設計與製作。</li> </ul> </li> <li>培養「發現問題及解決問題」的能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過塑造學習情境，使教學可運用與環境布置之互動而達到從做中學之效，給孩子實作學習的機會，怎麼培養發現問題及解決問題的能力。</li> </ul> </li> <li>推動「科學、科技、工程、藝術、數學」教育取向的課程教學 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨領域的學習，以科學、藝術與人文的全方位互動學習課程，啟發物理、數學的原始概念，結合來</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進教師閱讀教學專業成長，落實專業社群功能。</li> <li>增進師生閱讀知能，培養科學閱讀、創新思考與理解的能力。</li> <li>落實圖書館及閱讀教學功能，增進跨域合作，開拓閱讀主題的多樣性。</li> <li>以素養導向的評量模式取代傳統考試，引導學生理解文本的意義進而反思實踐於生活層面。</li> <li>設計以課程為主體的閱讀活動，以閱讀素材融入領域教學，激發學生主動探索進而體會生命價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推展班際競賽運動，建構健康樂活校園 <ul style="list-style-type: none"> <li>辦理拔河、籃球、排球、大隊接力、游泳等班際比賽</li> <li>推展全校師生慢跑健走活動</li> <li>增強學生體適能，力求學生身心均衡發展</li> </ul> </li> <li>鼓勵教師建立運動習慣，維持身體健康適能</li> <li>多元社團，多元展能，樂在學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>設立多元體育社團，讓學生展現多元體能</li> <li>利用暑假辦理體育育樂營</li> <li>辦理舞蹈才藝競賽</li> </ul> </li> <li>培育優秀體育人才 <ul style="list-style-type: none"> <li>發展田徑、排球、籃球、拳擊、武術、扯鈴、熱舞等體育校隊</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與新北市職業試探中心課程配合</li> <li>發展商業類設計群與農業類食品群基本素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>素養導向學習-發展合群心性，培育自治與領導能力，涵養互助合作之團隊精神。</li> </ul> </li> <li>發展生活科技、陶藝設計、家政、童軍等跨科能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>以發展跨科能力為主的課程設計</li> <li>成立跨領域教師專業社群</li> </ul> </li> <li>以創造力做為終生學習能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>以創造力與手作為主的生活科技、陶藝設計、家政、童軍課程</li> </ul> </li> </ul>

	自產業的業師與資源，讓學生學習在地產業創新、創新服務與社會關懷。				<div>■ 發掘原住民優秀體育人才，使其潛能得以充分發揮</div> <div>■ 辦理拳擊、排球、籃球體育重點學校參賽及培訓計畫</div>			
實施週次	1~20		1~20		4, 8, 15, 16		5, 10, 17,	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
七	傳統工藝(陶藝、木工、金工)	彈性學習 節數	基礎圖書教育—圖書尋寶	彈性學習 節數	班際田徑賽	彈性學習 節數	與泥共舞、木工	彈性學習 節數
八	創意設計與數位製造(3D 列印、雷雕、熱轉印)、 邏輯運算思維(程式設 計)	彈性學習 節數	閱讀航海王—多元文本 閱讀樂	彈性學習 節數	班際籃球賽	彈性學習 節數	樂陶陶、金工課程	彈性學習 節數

## 五、學習節數分配表

名稱	部定課程(領域學習課程)									校訂課程				學習 總節 數
	語文	健康與	數學	社會	藝術	自然	科技	綜合					校訂	

節數	(8-9)			體育 (3)		(4)	(3)			(3)			科學 (3)			(2)		活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	社 團 活 動 與 技 藝 課 程	其 他 類 課 程	課程 總 節 數 B	(A+B)
	國 語 文	英 語 文	本 土 語 文 / 臺 灣 手 語	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	2	1	2	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	2	1	2	5	35
九年級	5	3		1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	4	0	2	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	生活美語	生活美語	
七	統整性主題	2	陶心手藝	陶藝	
七	社團活動與技藝課程	1	社團活動	社團	
七	其他類課程	1	班級行事	班級事務	
八	統整性主題	1	鶯悅說	閱讀指導	

八	統整性主題	2	時空飛鶯	大中華文化圈-地理軸 +歷史軸	
八	社團活動與技藝課程	1	社團活動	社團	
八	其他類課程	1	班級行事	班級事務	
九	統整性主題	1	台語歌聽 SHOW	認識在地文化與環境	
九	統整性主題	2	生活科學	科展分組及討論	
九	統整性主題	3	鶯向永續	聯合國永續議題	
九	統整性主題	4	鶯閱薈	閱讀指導	
九	其他類課程	1	班級行事	班級事務	

## 六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習 或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學 習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	7	性平教育宣講	2.8	2	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防 治教育課程或教育宣導(建議融入)
		7.8.9	輔導課程融入	2.4.6.8.10.12	6	



2	性侵害防治教育課程	8	性平教育宣講	4.11	2	*性侵害犯罪防治法第9條 每學期至少2小時
		7.8.9	輔導課程融入	8.9	2	
3	環境教育課程	7	彈性-海洋教育講座	5	1	*環境教育法第19條 每學年至少4小時
		7.8.9	彈性-災害防救	1	1	
		7.8.9	彈性-永續利用	7.14.20	3	
4	家庭教育課程及活動	8	家庭教育宣講	14.17	2	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
		7.8.9	輔導心天堂	12.13	2	
5	家庭暴力防治課程	9	家庭教育宣講	6.10	2	*家庭暴力防治法第60條 每學年至少4小時
		7.8.9	輔導心天堂	10.11	2	
6	全民國防教育	7.8.9	彈性-朝會	3.6.9.12	4	*全民國防教育法第7條

		7.8.9	領域-健體	1.5.11.16	4	
		7.8.9	領域-綜合	8-12 週	2	
7	國際教育	7	學校行事	8.16.	2	依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
8	交通安全教育	7	學校行事	2	1	*依本局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時。  每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八				
		九				
9	其他安全教育議題	789	學校行事	4	1	*依本局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)

10	生命教育	789	學校行事	9	1	依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號
11	戶外教育	789	學校行事	11	1	112 一般性補助款考核項目(至少一個學年實施)

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

## 鶯歌國民中學 112 學年度各領域教科書確定版本

領域 \ 年級	七年級	八年級	九年級
國文	康軒	康軒	康軒
英語	康軒	康軒	南一
數學	康軒	南一	康軒
社會	康軒	翰林	翰林
自然	南一	康軒	康軒
健體	康軒	南一	翰林
綜合活動	南一	翰林	南一
藝術	奇鼎	康軒	翰林
科技	康軒	康軒	康軒
閩南語	真平(第 1 冊)	真平(第 2 冊)	

### 八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒ 是，網址：鶯歌國中網站：<https://www.ykjhs.ntpc.edu.tw/> 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

次數	日期	主席	議題
1	112 年 9 月	校長	規劃教師專業成長計畫、校訂課程分享
2	112 年 12 月	校長	優良課程計畫分享、下學期課程計畫審查
3	113 年 3 月	校長	規劃教師專業成長計畫、校訂課程分享
4	113 年 6 月	校長	優良課程計畫分享、下學期課程計畫審查

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
各領域小組	領域教師	每學期 2 次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
領域教學研究會	一學期 3 次	教學策略
各領域專題	2 次	專題分享
特殊教育專業知能研習	1 次	特殊教育專業知能

九、課程評鑑規劃(層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫)

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
----	----	------	------	----------	------	--------

課程設計	課程總體架構	1. 教育效益 2. 內容結構 3. 邏輯關連 4. 發展過程	全體課發會委員	1. 檢核 2. 意見調查 3. 訪談 4. 會議 5. 對話討論 6. 文件分析	學期末	提供課發會修正校本課程架構
	領域/科目課程	5. 素養導向 6. 內容結構 7. 邏輯關連 8. 發展過程	全體課發會委員 領域課程小組 各任課教師			1. 提供課發會修正校本課程架構 2. 提供領域課程小組調整課程計畫參考 3. 提供教師設計課程及教學之參考
	彈性學習課程	9. 教育效益 10. 內容結構 11. 邏輯關連 12. 發展過程	全體課發會委員 彈性課程小組 各任課教師			1. 提供課發會修正校本課程架構 2. 提供領域課程小組調整課程計畫參考 3. 提供教師設計課程及教學之參考
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業 14. 家長溝通 15. 教材資源 16. 學習促進	全體課發會委員 領域課程小組 彈性課程小組 各任課教師	1. 檢核 2. 意見調查 3. 訪談 4. 會議 5. 對話討論 6. 文件分析 7. 教學現場觀察 8. 學習評量回饋	學期中 學期末	1. 提供課發會修正校本課程架構 2. 提供領域課程小組調整課程計畫參考 3. 提供彈性課程小組調整課程計畫參考 3. 提供教師設計課程及教學之參考
	各課程實施情形	17. 教學實施 18. 評量回饋				
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成 20. 持續進展	全體課發會委員 彈性課程小組 彈性課程小組 各任課教師		學期中 學期末	1. 提供課發會修正校本課程架構 2. 提供領域課程小組調整課程計畫參考 3. 提供彈性課程小組調整課程計畫參考 3. 提供教師設計課程及教學之參考
	彈性學習課程	21. 目標達成 22. 持續進展				
	課程總體架構	23. 教育成效	全體課發會委員			

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語	數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
十五	運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	Project 1: Travel Planner	彈跳卡片 介紹：機關算不盡 文自秀的「立體書」收藏	地理大逃脫透過地理知識解謎，逐一破解教室內的關卡。進行文本閱讀：公平貿易 2.引導公平貿易標籤，認識組織成立的意義。	探討重金屬對環境造成的危害，以及為何政府機關與環保團體檢測結果不同？請學生回家查詢重金屬對人體的危害有哪些。	畢業小物設計製作 雷切筆記本製作	畢業影片籌備 在地人在地事：臺灣的在地藝術文化	主題：生涯統整 單元：生涯檔案統整及回顧	排球基本技巧練習	畢業典禮籌備	

十六	運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。	Project 2: Let' s Design A Graduation Thank-you Card	認識書籍製作流程。 <b>參考影片：</b> 《一日常見一百三十三集》我們終於要出書啦!!!-一日出版社	校園回憶尋寶依照地圖及任務指示，找尋任務地點並完成國中校園回憶相關任務 學生閱讀：國際分工與比較利益 2. 請學生思考，目前絕對利益和比較利益的原理不同之處	講解電池回收的意義，除了減少環境破壞，也含有資源再利用的精神。請學生思考沒有節制地購買，將會導致什麼？ 8. 請學生提出未來怎麼做會更好？	畢業小物 設計製作 雷切筆記 本製作	畢業影片拍攝 啟發你的內在 潛能：即興小品	主題：輔導 心天堂 單元：家庭教育	進行班際排球賽	畢業典禮籌備	
----	---------------------------	---	--	---	--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------	--------	--



十七	視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。	英文自我介紹練習	製作出平面魔術方塊，並進行分組挑戰。	穿越時空的未來信透過 Gmail 的排定傳送時間功能，用文字向國中的自己道別，向高中的自己期許。 <b>性別權益與公共參與</b>	能辨明多個變項並適當的測試、預測活動的可能結果。能了解探究的問題特性、資源等因素，規劃具有可信度的探究活動。	畢業小物設計製作 雷切筆記本製作	畢業影片拍攝	主題：輔導心天堂 單元：家庭教育	進行班際排球賽	畢業典禮籌備	
	畢業典禮週										

# 十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

新北市鶯歌國民中學  
學年度 第 學期 課程表

班級：

導師：

五	四	三	二	一	星期級科目 期級目時間		
					習	自	早
					08:10 / 08:55	第一節	上
					09:05 / 09:50	第二節	
					10:00 / 10:45	第三節	
					10:55 / 11:40	第四節	午
					13:00 / 13:45	第五節	
					13:55 / 14:40	第六節	
					15:00 / 15:45	第七節	下
					15:55 / 16:40	第八節	

編號：

實施日期：

總時數：