

新北市鶯歌國民中學 112 學年度八年級第一學期部定課程計畫 設計者：黃蕙蓉

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☒閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施( 21 )週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

#### 四、課程架構：（自行視需要決定是否呈現）

單元	課次	課名/主題
一、逐家來看戲	第一課	布袋戲尪仔
	第二課	看戲真趣味
	語文天地一	動詞
二、健康的生活	第三課	運動身體好

#### 五、素養導向教學規劃：

第十六週 ~ 第二十一週	<p>◎Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p><b>第三課</b> <b>運動身體好</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師播放每周運動 150 分鐘要活就要動(動態生活字卡) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=34gMfkdHWvI">https://www.youtube.com/watch?v=34gMfkdHWvI</a></p> <p>2. 請學生發表本校配合教育部推廣 SH150 活動感想。</p> <p>3. 教師播放本課「咧講啥物」bàng-gà，並提問。</p> <p>4. 討論「行路」佻「走路」兩個語詞。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文理解與唸讀</p> <p>1. 教師播放電子書，請學生跟著音檔閱讀。教師分段範讀、</p>	6	<p>1. 電腦設備</p> <p>2. 觸控顯示器</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
--------------------	--	---	---	---	--------------------------------	--	--	--

		<p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>學生跟讀並指導學生正確的發音和語調。</p> <p>2. 教師介紹本課作者及其作品。</p> <p>3. 共同討論與發表：教師提問，學生自由回答或教師指定學生回答。</p> <p>活動二：課文結構分析：思考黃金圈</p> <p>1. 請各組根據前述的問題討論，利用「思考黃金圈」「Why-How-What」，在小白板上完成課文結構分析。</p> <p>2. 各組將完成的小白板貼在黑板分享，教師逐一檢視修正學生用字及語法。</p> <p>3. 教師撥放影片提醒學生運動雖然有益健康，但須注意避免運動傷害。</p> <p>運動傷害眉眉角角怎麼預防？走路會受傷？胸悶可能心律不整？受傷也分科？尋求正確消息信任專家，讓喜歡的運動持之以恆~    黃琰寧 (feat. 姜義村教授和黃彥鈞老師)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A5DdUNn_kv0">https://www.youtube.com/watch?v=A5DdUNn_kv0</a></p> <p>活動三：語詞運用</p> <p>1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句。</p>					
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

			<p>2. 教師解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。教師可以上網搜尋相關語詞，協助解釋其意義及如何運用。</p> <p>3. 新詞解釋：教師可以一方面使用教育部《閩南語常用詞辭典》來協助「新詞解釋」教學，一方面順便進行教育部《閩南語常用詞辭典》查詢。</p> <p>活動四：咱來開講</p> <p>1. 教師撥放音檔，請同學跟著音檔閱讀。</p> <p>2. 詢問是否有看這場比賽？兩名參賽選手是？是否知道經典動作（象梧）？</p> <p>3. 教師帶領念「咱來開講」對話劇本，教師一句，學生一句。</p> <p>4. 學生兩兩一組練習對話後，各組派出一組來比賽，由教師主評，學生互評，選出表現最佳組別，給予鼓勵。</p> <p>活動五：奧運</p> <p>1. 教師播放「用 1 分鐘見證臺灣體壇崛起 帶你一起向東奧選手致敬」的影片，請學生說說看影片中有哪些運動項目？</p> <p>2. 教師可針對學生較不會的運動項目用閩南語帶念一次。</p> <p>3. 教師補充其他項目運動的閩南語說法，並請同學做筆記。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>活動五：奧運勵志金句翻譯</p> <p>1.奧運選手經過長期的訓練出國比賽，為爭取榮譽，承受莫大的壓力，但他們發揮堅持到底的精神，表現出「自律負責」、積極向上的態度。教師發下選手們說的勵志金句，請各組改寫成閩南語，教師確認學生所使用的漢字是否無誤，最後請各組說說看。</p> <p>活動六：俗諺</p> <p>1.教師範讀，學生跟讀。</p> <p>(1)飯後行百步，較好開藥鋪。</p> <p>(2)好額毋值著會食，好命毋值著勇健。</p> <p>2.教師介紹這二句俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>活動七：方音差講看覓</p> <p>1.教師播放音檔，請學生仔細聆聽。詢問學生家裡講的閩南語是哪一種腔調並討論。</p> <p>活動八：漢羅攞會通</p> <p>1.教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述。</p> <p>2.教師解釋例詞意義，讓學生練習這些語詞的拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p> <p>3.進行活動「起立 VS 坐下」。</p> <p>4.進行「短句讀看覓」：教師可藉板書或以 PPT 方式呈現臺羅拼音，盡量不要出現漢字，</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>可以減少學生對漢字的依賴， 可以提升學生對臺羅拼音的熟悉度。</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動九：咱來運動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師可詢問學生家人常做的運動是什麼？</li> <li>2. 說明本課學習單，並請學生回家先完成第一大題，下週檢討。</li> <li>3. 預告：提醒學生，先預習「應用練習——看圖講話」，並練習說說看，時間 1 分鐘，下次上課要上臺發表。</li> </ol> <p>活動十：家己上俗意的運動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師用閩南語口頭發問：「恁這學期體育課有上過啥物運動？」<b>「恁感覺佗一種上趣味？」</b>並請學生回答。</li> <li>2. 複習本課課文。</li> </ol> <p>活動十一：接力看圖講話</p> <p>各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動，每張圖都得說到，準備時間 5 分鐘。發表完，由教師做簡短講評、<b>請學生互評</b>再選出優勝組別給予鼓勵。</p> <p>活動十二：朗讀語句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀記號說明：雙底線的字要讀本調，單底線的字都要變</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>調。教師可以先一個詞一個詞的帶念，如「阮」、「是」、「青春」、「少年兄」……，接著再整句朗讀。句中的「閣」、「甲」是第四調的束喉音虛字，變調時要變成高短調。</p> <p>2. 教師一句，學生一句，教師範讀時，要注意語速、語調和聲情。</p> <p>3. 學生自己分組朗讀，最後一次全班一起朗讀。</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動十二：驗收時間</p> <p>1. 應用練習 三、聽力測驗。</p> <p>2. 應用練習 四、文意理解。</p> <p>3. 應用練習 五、塌空測驗。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致