

新北市鶯歌國民中學 112 學年度七年級第一學期部定課程計畫 設計者：王淑君

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構：

第一冊

1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。
2. 能聽懂簡易的日常生活對話。
3. 學會 6 個母音與 12 個子音。
4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。

第一冊

- 用疑問詞 What 及 Who 詢問姓名
- 單數人稱代名詞主格、所有格
- 用 How old 詢問年齡
- be 動詞 Yes / No 問答句 (單數)
- 形容詞
- 指示詞 this 、 that 、 these 、 those
- 名詞的複數
- 用疑問詞 what 詢問物品
- 單數與複數人稱代名詞
- 複數名詞所有格

Get Ready ~ Review 1

國中英語第一冊

Lesson 5 ~ Review 3

- 表位置的介系詞
- Where 的問句
- There is / are.... 問答句

Lesson 3 ~ Review 2

- 祈使句
- 現在進行式
- 用疑問詞 what 詢問他人正在做什麼
- What time / day...? 問答句
- 受格的用法

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容		節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現							
第 1 週	Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Get Ready 1. 字母教學。 2. 打招呼。 3. 介紹自己及他人（含所有格） 4. 詢問年齡（含數字/句型） 5. 英文書寫原則。	搭配活動： 活動一：Look and Say 活動二：常見英文標示大小寫轉換練習 活動三：超級比一比 活動四：電影人物知多少 活動五：課本練習 p.3-6	3	1. 教學音檔 2. 電子書 3. 自製教具 4. 學習單 5. 自製講義 6. 分組活動	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	

<p>第 2 週 第 3 週</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>L1: Who's This Young Man?</p> <p>1. 暖身（含單字：親屬/職業）</p> <p>2. Dialogue（含單字）</p> <p>3. More to Know（adj. → adj.+n.） （a/an）</p> <p>4. Grammar（1+2）</p> <p>5. Reading（含單字）</p> <p>6. Pronunciation (p.20)</p> <p>7. Listening (p.19)</p>	<p>搭配活動：</p> <p>活動一：課本練習 p.10</p> <p>活動二：兩兩對話練習</p> <p>活動四：口語練習 （Information gap）</p> <p>活動五：課文摘要 I can say</p>	<p>6</p>	<p>1. 教學音檔</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 自製教具</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 自製講義</p> <p>6. 分組活動</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>		
------------------------	---	--	---	---	----------	---	--	--	--

<p>第 4 週 第 5 週 第 6 週</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>L2: What Are These?</p> <p>1. 暖身（含單字：動物）</p> <p>2. 名詞複數練習（動物/文具）</p> <p>3. Grammar（1+2）</p> <p>4. Dialogue（含單字）</p> <p>5. More to Know（單/複數人稱代名詞主/所有格）</p> <p>6. Reading（含單字）</p> <p>7. Pronunciation (p.34)</p> <p>8. Listening (p.33)</p>	<p>搭配活動：</p> <p>活動一：課本習題 p.27-29</p> <p>活動二：show and tell （介紹自己的文具）</p> <p>活動三：兩兩口說 （介紹彼此的 animal sign)</p> <p>活動四：課文摘要 I can say</p>	<p>9</p>	<p>1. 教學音檔</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 自製教具</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 自製講義</p> <p>6. 分組活動</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	
----------------------------------	---	--	---	---	----------	---	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

■ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致