

新北市 鶯歌 國中 112 學年度 7-9 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：陳彥芃

一、課程類別：

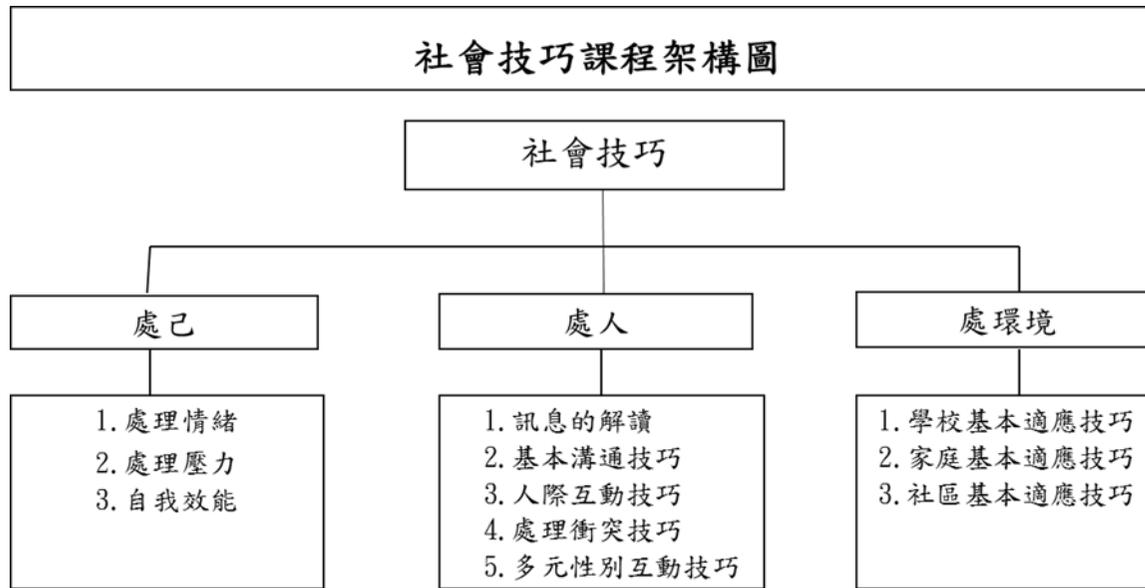
- 1、 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2、 社團活動與技藝課程：_____
- 3、 特殊需求領域課程：_____ 社會技巧 _____ 4、 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>1、了解自己的情緒，與同理他人的感受，選擇適當的表達方式應對。學習自我情緒的控制並將所學策略應用於日常生活中。</p> <p>2、懂得運用適當的方式解讀訊息，學習傾聽他人意見、欣賞他人與尊重差異。遵守團體規範，與小組合作。</p> <p>3、藉由真實情境的練習，學習與同儕相處的技巧，同時培養適應學校、家庭以及社區情境的能力。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



【社會技巧核心素養具體內涵】

特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。

特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。

特社-J-A3 具備運用優弱勢與資源，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。

特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。

特社-J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。

特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十五週 至 第十六週 5/20- 5/31	<p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。</p> <p>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。</p>	<p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p>	<p>性騷擾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片與圖片提示，讓學生知道身體的界線及了解自己身體界線範圍(可以接受他人觸碰的範圍)。 2. 性騷擾防治法，了解性騷擾、性侵害的相關規定。 3. 經由討論，讓同學了解騷擾與他人感受的相關性，理解他人可接受的身體界線會因為他人感受而變小。 4. 討論日常中常遇到的危險狀況(情境、地點)。 	2	<p>影片 學習單 自編教材(ppt)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 問答 3. 參與態度 	性別平等	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十七週 6/3-6/7	<p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險</p>	<p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p>	<p>勇敢說不</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習身體的界線以及日常中常遇到的危險狀況。 2. 討論如何降低被騷擾的情境，求救的方式。 	1	<p>影片 學習單 自編教材(ppt)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 問答 3. 操作 4. 參與態度 	性別平等	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p>

	<p>人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。</p> <p>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。</p>		<p>3. 遇到騷擾時，拒絕的方式。給予步驟的方式，讓學生學習當他人侵犯自己是該如何拒絕。</p> <p>4. 實際演練一次拒絕的策略。</p>				<p>2. 協同節數：</p> <p>_____</p>
<p>第十八週</p> <p>6/11-6/14</p>	<p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p> <p>特社 2-IV-20 分辨他人愛慕的言語及行為。</p> <p>特社 2-IV-22 尊重他人的性傾向或性別認同。</p> <p>特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。</p>	<p>特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式。</p>	<p>友善的兩性互動</p> <p>1. 透過新聞了解喜歡的表達方式。</p> <p>2. 讓學生分組討論哪些表達方式較為適當，哪些對方。</p> <p>3. 遇到喜歡的人可以抒發的管道及正確的表達方式。</p>	1	<p>影片學習單</p> <p>新聞報導</p> <p>自編教材(ppt)</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>性別平等</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>_____</p> <p>2. 協同節數：</p> <p>_____</p>
<p>第十九週</p> <p>6/17-6/21</p>	<p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p> <p>特社 2-IV-20 分辨他人愛慕的言語及行為。</p>	<p>特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式。</p>	<p>正確與人交往</p> <p>1. 讓學生分組討論遇到喜歡的人、不喜歡的人、面對兩性謠言處理方式。</p>	1	<p>影片學習單</p> <p>自編教材(ppt)</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>家庭教育</p> <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>_____</p>

	<p>特社 2-IV-22 尊重他人的性傾向或性別認同。</p> <p>特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。</p>		<p>2. 讓學生分組討論哪些表達方式較為適當，哪些對方。</p> <p>3. 遇到被拒絕時，可能的情緒及抒發的方式。</p> <p>4. 從台灣的多元性別議題探討每人的獨特性。</p>					<hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
--	---	--	---	--	--	--	--	-----------------------------