

新北市鶯歌國民中學 112 學年度七年級第二學期部定課程計畫 設計者：朱麗娟

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會(公民) 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：

每週(1)節，實施(20)週，共(20)節

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：

第二冊 公民與社會 第三單元公民的社會參與

第1課 社會生活中的公民德行

第2課 團體參與中的志願結社

第3課 社會文化中的多元尊重

第4課 社會互動中的社會規範
 第5課 社會變遷中的公平正義
 第6課 社會福利中的國家責任
 五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
一 2/16-2/17	公 Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第 1 課社會生活中的公民德性 一、如何融入社會生活？ 1. 社會化 (1)如何融入社會生活， (2)社會角色與社會期待之間的角色衝突 2. 社會化主要途徑 家庭、同儕團體、學校、傳播媒體 3. 部落也是原住民族重要的社會化途徑	1	1. 教學 PPT 2. 電腦、電子白版 3. 文章導讀—職業婦女忙不完『第二輪班怎麼過』學生討論 4. 學生討論分享家庭的規矩與意義 5. 回顧七上所學部落長老與部落集會對孩子社會化的影響	1. 教師觀察 2. 課堂問答	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
三 2/26-3/01	公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	第 1 課社會生活中的公民德性 三、社會成員應如何扮演好其角色？ 1. 充實知能、積極參與 2. 遵守法律、發揮道德 3. 理性思考、相互尊重 4. 捍衛正義、促進公益	1	1. 教學 PPT 2. 電腦、電子白版 3. 分組討論—課本 153 頁，沉默的代價。 4. 閱讀文章—除了回憶什麼都別帶走	1. 教師觀察 2. 學生口語表達 3. 學習單	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

六、 本課程是否有校外人士協助教學：（本表格請勿刪除。）

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

☐ 簡報

☐ 印刷品

☐ 影音光碟

☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____