

新北市鶯歌國民中學 112 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：蔡淑華

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共（20）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。

#### 四、課程架構：

主題	單元名稱	課程內容
主題五 性別魔法站	單元 1 性別偵探社 單元 2 性別協奏曲	性別平等、良善活動
主題六 生涯方程式	單元 1 追蹤生涯路 單元 2 勇闖生涯路	生涯規畫、職涯初探

#### 五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第四週 3/4~3/8	輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 <u>活動一 初探感情互動</u> <u>愛的主打歌</u> 一、活動說明 二、活動進行 (一) 教師播放自備情歌，給每組學生 5 分鐘的時間回憶流行歌曲中印象深刻的歌詞，選出一首歌，把它的兩句歌詞註記下來，並且請他們寫下這歌詞背後代表的愛情態度。	1	教師準備數首自備的情歌。 學生：分成 4-6 組。	口語評量。	<b>【家庭教育】</b> 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	

			<p>(二) 帶學生瀏覽課本頁面中的戀人條件，對於學生不清楚的條件進行解釋說明，也給學生 2-3 分鐘寫下自己的 100 萬虛擬預算分配狀況。</p> <p>(五) 教師簡短說明拍賣會的規則，照剛才的組別，讓學生進行搶標的活動，</p> <p>(六) 請各組先在組內討論每一位組員負責搶標某項標的物的理由，並選出小組內最受歡迎的前三項，推派代表分享給全班參考！</p> <p>(七) 統計該班最受歡迎的戀人條件，並且為這些價值觀提供歸類的參考，並做簡短的解釋！</p> <p>(八) 教師帶領學生自我省思，請他們註記下來自己的答案，並邀請自願的學生分享自己的省思結果！</p> <p>三、活動小省思與小結</p>					
<p>第五週 3/11~3/15</p>	<p>輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。</p> <p>家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。</p>	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>主題五：性別魔法站</p> <p>單元二：性別協奏曲</p> <p><b>活動二 感情活動不卡關</b></p> <p>一、活動說明</p> <p>二、活動進行</p> <p>(一) 教師說明這兩節課的主旨是要帶領同學深入討論戀愛的各個階段會出現的狀況題。</p> <p>(二) 教師可於活動前帶學生瀏覽所有關卡，確認對文字描述沒有疑惑，給予 10 分鐘的討論時</p>	<p>1</p>	<p>教師準備籤筒。</p> <p>分組座位</p>	<p>口語評量。</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	

			<p>間！</p> <p>(三) 說明遊戲規則。</p> <p>(四) 帶領學生進行紙上闖關活動，教師宜參考學生答題狀況，詳見補充說明內容，在每個題目加上一個額外簡答題，讓一些因為籤運不佳而落後的組別，有進一格的機會，如此能更提高學生的參與度。</p> <p>三、活動小省思與小結</p>					
<p>第六週 3/18~3/22</p>	<p>輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。</p> <p>家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。</p>	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>主題五：性別魔法站</p> <p>單元二：性別協奏曲</p> <p><b>活動三 情感互動協奏曲</b></p> <p>一、活動說明</p> <p>二、活動進行</p> <p>(一) 教師要準備跟組數相同的數支竹籤。</p> <p>(二) 進行討論：每組派一位代表來抽取一張籤，籤上的內容是狀況劇情之一。</p> <p>(三) 開始演出：以下就各種狀況劇提供演出要點說明。</p> <p>三、活動小省思：鼓勵學生兩兩一組找班上的好朋友分享自己的經驗，如果想要公開分享，不要吹噓或是提及太隱私的情節，可以私底下找輔導室老師求助及解惑。</p>	<p>1</p>	<p>教師：教師要準備跟分組數目相同的竹籤數量。</p> <p>小組座位</p>	<p>口語評量。</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	

<p>第七週 3/25~3/29 第一次段考</p>	<p>輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。</p>	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 <u>活動三 情感互動協奏曲</u> <u>活動四 和平分手練習曲</u> 一、小組座位。每組派一位代表來抽取一張籤(內容是狀況劇情) 二、學生演出與分享。 四、引導學生思考:情感不像原本所想的那麼單純，會遇到很多的挑戰，也可能需要面對分手的失落」 三、教師邀請學生分享並進行小結，整理自己學到了哪些重要的分手觀念。 四、省思提問：「這個階段談感情，需要注意哪些事項？」教師總結。</p>	<p>1</p>	<p>教師：教師要準備跟分組數目相同的竹籤數量。</p>	<p>口語評量。</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	<p>第一次段考</p>
<p>第十五週 5/20~5/24</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p>	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p><b>【輔導心天堂-家庭教育主題】</b> 1. 閱讀全校性的輔導刊物及討論分享，提升學生對家庭的關懷及反思。 實作刊物活動。</p>	<p>1</p>	<p>輔導心天堂刊物</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致