

新北市鶯歌國民中學 112 學年度七年級第二學期部定課程計畫 設計者：魏園薌

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☒臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>手-J-A1 具備尊重與欣賞臺灣手語與聾人文化的態度與能力，並持續學習臺灣手語。</p> <p>手-J-A2 具備文化比較角度思考的能力，進一步了解跨文化的異同，並有效處理及解決生活與生命的問題。</p> <p>手-J-A3 善用資源以擬定臺灣手語學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展對聾人文化內涵之認識，培養創新思維。</p> <p>手-J-B1 具備臺灣手語能力，進行較複雜的溝通，理解並同理他人的觀點，達到有效的溝通與互動。</p> <p>手-J-B2 透過資訊及檢索工具，具備蒐集臺灣手語與聾人文化資料的能力，並能覺察其正確性，以提升媒體識讀能力。</p> <p>手-J-B3 具備藝術感知與鑑賞能力，肯定手語的視覺語言藝術，進而分享臺灣手語與聾人文化之美。</p> <p>手-J-C1 具備道德實踐的素養，關注社會問題與自然生態，理解並尊重聾人社群的生活型態，以養成社會責任感及公民意識，並採取多元視角來探討聾人等相關議題。</p> <p>手-J-C2 具備善用臺灣手語溝通的能力，在群體中進行跨文化溝通與團隊合作。</p> <p>手-J-C3 透過臺灣手語了解跨文化的價值，具備尊重與理解聾人文化的多樣性。</p>

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/ 主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 第二週 第三週	A-IV-3 語句銜接。 Ba-IV-2 尊重與平等。 Bb-IV-3 計畫與執行。	1-IV-1 能理解以臺灣手語所討論生活議題的內容重點。 2-IV-1 能以簡短的臺灣手語作說明與回應。 3-IV-1 能分析及比較聽人文化與聾人文化，了解文化異同，並進行跨文化溝通。	第一單元奶奶的狗懂手語 ※ 第一節 一、詞彙示範與說明 二、詞彙理解與練習 三、詞彙表達與練習 四、輪流上台抽籤手語辭彙表達讓台下同學寫中文。 ※ 第二節 一、課文理解與表達 二、手語句子文法介紹與練習 三、輪流上台手語表達課文內文與互評給嘉獎卡。 ※ 第三節綜合活動	3	PPT 手語辭彙、課文影片 籤筒 紅星(嘉獎卡) 聾人文化與知識影片(網路)	<input checked="" type="checkbox"/> 手語辭彙表達 <input checked="" type="checkbox"/> 手語句子表達 <input checked="" type="checkbox"/> 手語對答 <input checked="" type="checkbox"/> 手語紙筆詞彙理解測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 手語紙筆句子理解測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲評量 <input checked="" type="checkbox"/> 聾人文化口頭測驗 <input type="checkbox"/> 聾人文化紙筆測驗	家庭教育： 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 環境教育： 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

			<p>一、連連看</p> <p>二、看圖回答問題</p> <p>三、根據圖片，輪流上台當老師與每一位台下同學手語對答。</p> <p>四、介紹聾人文化、聾人知識</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致