

新北市立鶯歌國民中學 112 學年度家庭教育融入課程主題架構規劃表

領域別：健康

12 年國教課綱議題融入手冊建議

年級	議題學習主題	議題主題或單元名稱	學習內容或實質內涵	預計執行日程
七年級	七下第一章 健康家庭加加油	健康家庭加加油	了解與家人溝通 互動 相互支持	113 年 5 月
八年級	八下第二章 慢性病情報站	慢性病情報站	覺察與實踐青少年 在家中的角色責任	113 年 4 月
九年級	九下第二章 和諧的家人關係	和諧的家人關係	了解與家人溝通 互動 相互支持	113 年 5 月

(各年級至少填寫一列，可附上相關教案、學習單、上課照片等…)

奇蹟男孩學習單

班級: 座號: 姓名:

1.請寫下影片中你印象最深刻的片段。

2.如果你是主角奧吉，你會選擇去上學嗎?為什麼?

3.請寫下看完影片後，在人際關係(同學間、朋友間或家庭間)上的收穫。

4.請畫下或寫下你看完奇蹟男孩的心得



____年____班____號 姓名：_____

- 一、你和家人說話曾出現哪些溝通問題呢？請參考課文第 74 頁「家庭溝通不良事件簿」的問題分類，試著分析家中成員的溝通問題和對應的解決方法，並請家人簽名。

家庭成員	溝通問題	解決方法	家人簽名欄
範例：自己	1.常用間接溝通 2.常對家人亂發脾氣	1.嘗試當面向對方說 2.願意適當控制情緒	

- 二、親密留言板：關懷家人的感情要適時表達，請你寫下對家中照顧者的感謝，也請他們寫出對你的關心與愛。

親愛的_____

我想對你說：

我是_____

孩子我想對你說：



____年____班____號 姓名：_____

親愛的同學，你對自己的人際關係經營滿意嗎？覺得有哪些部分需要改變嗎？

- 一、根據自己最近半年的交友狀況，完成「我的正向人格特質檢核表」(以1~5分表示，完全符合5分、非常符合4分、符合3分、不太符合2分、不符合1分)

我的正向人格特質檢核表	
	我能尊重別人。
	我會傾聽對方。
	我有良好的衛生習慣。
	我會積極參與班上活動。
	我會遵守團體規範和維護榮譽。
	我能適當清楚表達自己的情緒。
	我有同理心，會主動關懷他人。

- 二、根據檢核表結果，回答下列問題。

(一)你覺得自己表現最好的人格特質是哪項？為什麼？

(二)你覺得自己最想改變的人格特質是哪項？為什麼？

(三)針對我的正向人格特質檢核表結果，可以改善我交友狀況的行動策略是什麼？
