

學習單3.-家鄉改變

鶯歌九宮格

班級 908

第 五 組

在探索家鄉社區的歷史文化、環境後，隨著時間遷移，在我們生活周遭也產生不同的變化。請同學依據三大方向，尋找更多需深入探討的議題，進行分組討論，並寫下分析。

議題：交通

<p>早期用途</p> <p>鐵路：作為早期產品運輸之重要通路</p>	<p>現況</p> <p>除原本之運輸鐵路外，此鐵路還連貫北部之鐵路路線。鶯歌現在還設有公車、V-bike等城市運輸，亦發展出多元的公路系統（如三鶯橋、三鶯二橋）</p>	<p>未來</p> <p>捷運三鶯線將於2025年建成，另外火車鳳鳴站也預計於2024年竣工（地下化鐵路系統）</p>
<p>優點</p> <p>方便運輸，比起人力或車馬運輸更節省時間</p> <p>缺點</p> <p>早期路線較少，所到達地區較受限制，且所花費的成本較高</p>	<p>優點：完善的公車路線體系，讓日常的交通可得舒緩，而三鶯二橋在近年竣工後讓三峽、樹林、鶯歌等三個地區之間的聯通更加便捷，且今年三鶯大橋的修建工程徹底完工，連桃園都能不必繞行山路便可到達</p> <p>缺點：由於施工期間規劃不善，導致交通壅塞。</p>	<p>在各項設施建造完成後，交通網更加完善，大眾運輸有更多選擇。（優）</p> <p>道路更狹窄，可能會造成塞車現象。</p>
<p>改善項目/建議</p> <p>應及早改善設備，並進行更進一步的鐵道路線規劃設置。</p>	<p>施工單位應進行更完備的指揮交通措施</p>	<p>重新規劃街道路路線，甚至同步進行都更，以改善幹道過窄與塞車之問題</p>

學習單3.-家鄉改變

鶯歌九宮格

班級 917

第 4 組

在探索家鄉社區的歷史文化、環境後，隨著時間遷移，在我們生活周遭也產生不同的變化。請同學依據三大方向，尋找更多需深入探討的議題，進行分組討論，並寫下分析。

議題：交通

早期 交通號誌少 公車班次少 人行道少 停車格少	現況 有火車站 有高速公路 公車站牌變多 公車路線變多	未來 有捷運 到附近城市變快
優點 好停車、不易塞車 缺點 易發生車禍、人行道少 一班公車就要等很久	到鄰近城市有橋可以到 易塞車、停車格規劃不夠 不夠現代化	變的更繁華 人行道道路狹窄 火車噪音大聲
改善項目/建議 人行道需增加 科技執法	道路擴寬 停車格增加 科技執法	科技執法 減少碳排放量 降低火車帶來的噪音

學習單3.-家鄉改變

鶯歌九宮格

班級 904

第 1 組

在探索家鄉社區的歷史文化.環境後,隨著時間遷移,在我們生活周遭也產生不同的變化.請同學依據三大方向,尋找更多需深入探討的議題.進行分組討論,並寫下分析.

議題: 河流 — 鶯歌溪

<p>早期用途</p> <p>洗衣服</p> <p>灌溉.</p>	<p>現況 (很臭很髒)</p> <p>1. 主要支流: 梅源排水, 圳子頭坑支線</p> <p>2. 水源: 龜山丘陵地帶</p> <p>3. 誰的支流: 大漢溪</p> <p>4. 河口: 三鶯大橋下游</p> <p>5. 長度: 8.5 km 6. 集水面積: 21.01 km²</p>	<p>未來</p> <p>排水</p> <p>(緊急用)</p>
<p>優點</p> <p>可以洗衣服, 灌溉</p> <p>水很乾淨可以少</p> <p>缺點</p> <p>水愈來愈少,</p> <p>泥沙堆積</p> <p>會淹水</p>	<p>防災性質的區域排水</p> <p>污染日趨嚴重</p> <p>泥沙堆積, 排水力下降</p> <p>堆.</p>	<p>可以排水</p> <p>(防災性質的)</p> <p>不能灌溉</p> <p>用途很少</p> <p>污染愈來愈嚴重.</p>
<p>改善項目/建議</p> <p>拓寬河道</p> <p>樹木搬移10株</p>	<p>防止工廠任意排放廢水</p> <p>增設護岸</p> <p>(防止泥沙堆積)</p>	<p>加強防止工廠</p> <p>排廢水</p> <p>淨化後再排.</p>

學習單3.-家鄉改變

鶯歌九宮格

班級 911

第 5 組

在探索家鄉社區的歷史文化、環境後，隨著時間遷移，在我們生活周遭也產生不同的變化。請同學依據三大方向，尋找更多需深入探討的議題，進行分組討論，並寫下分析。

議題：三可流（鶯歌溪）

<p>早期用途</p> <p>灌溉農田</p>	<p>現況</p> <p>閒置的溪</p>	<p>未來</p> <p>結合景觀、遊憩</p>
<p>優點 促使陶瓷發展</p> <p>缺點 土壤鹽化</p>	<p>調節微氣候</p> <p>淨化水質</p> <p>水質污染</p>	<p>增加觀光收入</p> <p>生態失衡</p>
<p>改善項目/建議</p> <p>農業最佳實踐</p>	<p>增加對污水排放的管制</p>	<p>採用科技監測和管理水資源</p>

學習單3.-家鄉改變

鶯歌九宮格

班級 905

第 2 組

在探索家鄉社區的歷史文化、環境後，隨著時間遷移，在我們生活周遭也產生不同的變化。請同學依據三大方向，尋找更多需深入探討的議題，進行分組討論，並寫下分析。

議題：環境

<p>早期 以窯業發跡，頂盛時，全區聳立300多根煙囪。</p>	<p>現況 窯業逐漸沒落，空汙慢慢改善，但水源處有數家染整場和電鍍廠等。</p>	<p>未來 希望能成立合適的工業區，並讓政府加強稽查。傳統製陶業可嘗試轉型為觀光業。</p>
<p>優點 帶動工業發展。</p>	<p>空汙改善。</p>	<p>遊客增加帶動經濟發展。</p>
<p>缺點 空氣污染。</p>	<p>排水上有污染的疑慮。</p>	<p>遊客的到來可能又會帶來更多的環境問題。</p>
<p>改善項目/建議 限制廢氣排放量等。</p>	<p>可將工廠移至某地集中作工業區，方便集中管理。</p>	<p>加強警力巡邏取締亂丟垃圾、違停等。</p>

學習單3.-家鄉改變

鶯歌九宮格

班級 903

第

組

在探索家鄉社區的歷史文化、環境後，隨著時間遷移，在我們生活周遭也產生不同的變化。請同學依據三大方向，尋找更多需深入探討的議題，進行分組討論，並寫下分析。

議題：環境

早期	現況	未來
鶯歌早期是磚窯廠聚集的區域	磚窯廠沒落，取而代之的是塑膠工廠、電鍍廠... 針對空氣汙染設置空氣微	工廠：汰換燃煤 盡量運用自然資源 為動力來源，例：石油、天然氣
優點：磚窯省人力，增加快速的產量，買磚方便 缺點：空氣粉塵汙染，噪音汙染	型感測器 缺點：易受干擾，誤差大 優：對於空氣汙染做出即時應對	缺：石油、天然氣價格較煤昂貴 優：減少二氧化碳排放量
改善項目/建議 改善設備、粉塵處理方式	增加微型感測器的裝置位置	尋找有效利用太陽能的方法，徹底解決空氣汙染

學習單3.-家鄉改變

鶯歌九宮格

班級 908

第 4 組

在探索家鄉社區的歷史文化.環境後,隨著時間遷移,在我們生活周遭也產生不同的變化.請同學依據三大方向,尋找更多需深入探討的議題.進行分組討論,並寫下分析.

議題: 陶瓷文化

<p>早期用途</p> <p>外銷出口至各國, 民生用途</p>	<p>現況</p> <p>發展成觀光</p>	<p>未來</p> <p>結合現代的 科技,加蓋陶瓷文化 建設</p>
<p>優點 方便量產陶製用品</p>	<p>讓更多人認識陶瓷文化, 陶瓷成為鶯歌代名詞</p>	<p>成為大眾生活的一部分 能讓文化傳承下去</p>
<p>缺點 大量的燒陶, 造成環境問題 空氣汙染</p>	<p>較不符合主流,逐漸 沒落</p>	<p>耗費大量資金,</p>
<p>改善項目/建議</p> <p>減少分次燒陶, 一次性的處理</p>	<p>加強文化保護, 做完善的建設</p>	<p>與其它經濟產業 取得平衡,保護傳 統文化</p>

學習單3.-家鄉改變

鶯歌九宮格

班級 403

第 三 組

在探索家鄉社區的歷史文化、環境後，隨著時間遷移，在我們生活周遭也產生不同的變化。請同學依據三大方向，尋找更多需深入探討的議題，進行分組討論，並寫下分析。

議題：鶯歌的文化

<p>早期</p> <p>鶯歌早期以窯業為主</p>	<p>現況</p> <p>窯業逐漸沒落</p>	<p>未來</p> <p>窯業可能轉型成以觀光為主的陶瓷產業</p>
<p>優點</p> <p>可以靠賣陶瓷用品維生</p> <p>缺點</p> <p>設備較舊</p>	<p>設備新</p> <p>年輕人不願意做這個行業</p>	<p>可以靠觀光吸引遊客</p> <p>能賺的錢有限</p>
<p>改善項目/建議</p> <p>政府補助陶瓷產業</p>	<p>窯業轉型</p>	<p>在發展觀光業時融入不同元素，吸引更多人</p>

學習單3.-家鄉改變

鶯歌九宮格

班級 908

第 3 組

在探索家鄉社區的歷史文化.環境後,隨著時間遷移,在我們生活周遭也產生不同的變化.請同學依據三大方向,尋找更多需深入探討的議題.進行分組討論,並寫下分析.

議題: 教育

早期用途	現況	未來
教育以升學為主	以多元發展為主, 了解學生的興趣.	希望增加參訪.
優點 培養較多基本人才.	優: 能了解學生興趣. 使學生發展潛能.	優: 讓學生對自己的 興趣發展更有信心.
缺點 無法讓學生做自己喜歡的事物	缺: 實作演練較少.	缺: 資金不足.
改善項目/建議	實作演練	增加學校參訪. 讓學生有更多的 實作練習,使學 生了解自己的興趣發展.
多元發展.		

學習單3.-家鄉改變

鶯歌九宮格

班級 904

第 三 組

在探索家鄉社區的歷史文化、環境後，隨著時間遷移，在我們生活周遭也產生不同的變化。請同學依據三大方向，尋找更多需深入探討的議題，進行分組討論，並寫下分析。

議題： 教育

<p>早期用途</p> <p>早期僅有鶯歌國小、二橋國小、中湖國小、鶯歌國中</p>	<p>現況</p> <p>鶯中有各式各樣的校訂特色課程</p>	<p>未來</p> <p>鶯中未來的展望</p>
<p>優點 學校內學生很多，可以和更多不同的人相處</p> <p>缺點 學校離家遠，交通不便</p>	<p>可以學到許多課本所沒有的知識</p> <p>部分課程沒有很受到歡迎</p>	<p>社團、校隊屢次獲得佳績</p> <p>google 評論不是很好</p>
<p>改善項目/建議</p> <p>後來增設了不少中小學及一所高校，建議增加普通高中。</p>	<p>參考學生意見，及前一屆的實施情形</p>	<p>成立更多的社團、校隊，根據評論做出改善。(例如：爵士樂社)</p>