新北市立鶯歌國民中學 114 學年度 七 年級第 1 學期校訂課程計畫　設計者：＿＿韋辰璐＿＿＿＿

1、 **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□**統整性主題/專題/議題探究課程：**＿＿＿＿＿＿＿＿　**2.** ■**社團活動與技藝課程：**＿園藝生態社＿＿＿＿

3.□**特殊需求領域課程：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　**4.**□**其他類課程：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2、 課程精進**：**(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

✍上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

3、 **學習節數：**每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、 **課程內涵：**

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以 3 個指標為原則)。 □ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 □ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 一、能透過園藝課程讓學生了解基本園藝知識 達成培養愛護地球觀念 二、認識常見蔬菜的種類，知道常見作物栽種方式與營養。 三、透過實際栽種過程，理解體認農夫之辛勞，並養成愛物惜物之觀念與態度。 四、利用食農教育課程，培養團體合作及體驗小農種植。

■ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解	

5、 **課程架構：**（本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。）

園藝植栽概論

1. 植栽方法與流程
2. 植栽特性概述：種植類型、植物型態、植物生長環境
3. 植栽配置方法：場域配置、季節變化的種植
4. 植栽工程與養護：土壤與植物的介紹、阡插介紹、校園澆水與噴滴灌設備、病蟲害防治

6、 課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(1) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
(2) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
(3) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
(4) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：□是(第____週) ■否
2. 是否融入戶外教育：■是(第 3-18 週) □否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第 1-2、19-20 週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、■環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、■資訊、□能源、□防災、□家庭教育、 □生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

7、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 09/01 | 09/05	能探索自己的興趣與專長	各社團介紹、影片解說	社團博覽	1	各社團老師說明社團進行方式	引導學生適性選擇	參與態度	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第二週 09/08 | 09/12	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝概論	1. 認識蔬菜種植 2. 菜園整理 3. 介紹自動澆水裝置 4. 鬆土	1	校園空中菜園使用	1.認識常見蔬菜的種類並關注栽培管理方式。 2 實際參與菜園整地	參與態度	資 J3 設計資訊作品以解決生活問題。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

						3.導正對於農業種植人員的性別刻板印象。		會、 與經濟的均衡發展）與原則。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	_____
第三週 09/15 ｜ 09/19	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 鬆土 3. 育苗(空心菜、福山萵苣)	1	校園空中菜園使用	1.認識蔬菜育苗種植。 2.實踐菜園環境整理	參與態度合作能力	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第四週 09/22 ｜ 09/26	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 鬆土 3. 育苗觀察紀錄	1	校園空中菜園使用	1.認識蔬菜育苗種植。 2.實踐菜園環境整理	參與態度學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿
第五週 09/29 ｜ 10/03	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 鬆土 3. 育苗觀察紀錄	1	校園空中菜園使用	1.認識蔬菜育苗種植。 2.實踐菜園環境整理	參與態度學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

								測量、紀錄的能力。	
第六週 10/06 ｜ 10/10	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 菜苗移植、架網 3. 施肥(肥料介紹)	1	校園空中菜園使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜園環境整理。	參與態度 合作能力	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第七週 10/13 ｜ 10/17 第一次段考	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 除草(除草及病蟲害介紹) 3. 菜園農作物觀察記錄	1	校園空中菜園使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜園環境整理。	參與態度 學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

								中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第八週 10/20 ｜ 10/24	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 除草(除草及病蟲害介紹) 3. 施肥 4. 菜園農作物觀察記錄	1	校園空中菜園使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜園環境整理。	參與態度學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿
第九週 10/27 ｜ 10/31	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 除草(除草及病蟲害介紹) 3. 菜園農作物觀察記錄	1	校園空中菜園使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜園環境整理。	參與態度學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

								用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第十週 11/03 ｜ 11/07	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 農作物採收 2. 菜園農作物觀察記錄 3. 翻土 4. 曬土	1	校園空中菜園使用	1.土壤管理。 2.實踐菜園環境整理。	參與態度學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿
第十一週 11/10 ｜ 11/14	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 介紹 AI 對農業種植的影響 3. 影片：當 AI 走入田間	1	校園空中菜園及教室使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜園環境整理。 3.認識農業人口老	參與態度學習單	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、 與經濟的均衡發	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿

						化的問題。		展）與原則。 戶 J3 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	2.協同節數： _____
第十二週 11/17 ｜ 11/21	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 鬆土 3. 菜苗種植(高麗菜、各類萬苣) 4. 施肥、架網	1	校園空中菜園使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜園環境整理	參與態度 合作能力	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十三週 11/24 ｜ 11/28	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 除草(除草及病蟲害介紹) 3. 菜園農作物觀察記錄	1	校園空中菜園使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜	參與態度 學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

						園環境整理		承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	請授課鐘點費） 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿
第十四週 12/01 ｜ 12/05 第二次段考	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 除草(除草及病蟲害介紹) 3. 施肥 4. 菜園農作物觀察記錄	1	校園空中菜園使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜園環境整理。	參與態度學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費） 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿

第十五週 12/08 ｜ 12/12	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 除草(除草及病蟲害介紹) 3. 菜園農作物觀察記錄	1	校園空中菜園使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜園環境整理	參與態度學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿
第十六週 12/15 ｜ 12/19	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 除草(除草及病蟲害介紹) 3. 施肥 4. 菜園農作物觀察記錄	1	校園空中菜園使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜園環境整理。	參與態度學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

								測量、紀錄的能力。	
第十七週 12/22 ｜ 12/26	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 菜園整理 2. 除草(除草及病蟲害介紹) 3. 菜園農作物觀察記錄	1	校園空中菜園使用	1.多種蔬菜種植。 2.實踐菜園環境整理	參與態度學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿
第十八週 12/29 ｜ 01/02	了解基本園藝知識、培養愛護地球觀念	園藝栽種	1. 農作物採收 2. 菜園農作物觀察記錄 3. 翻土 4. 曬土	1	校園空中菜園使用	1.土壤管理。 2.實踐菜園環境整理。	參與態度學習單	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

								中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第十九週 01/05 ｜ 01/09	我的綠食生活	因應環境變化建構低碳排飲食的消費觀念	低碳排飲食的原則與方法	1	透過食材與烹調方式的選擇來降低碳排	透過食材與烹調方式的選擇來降低碳排	參與態度 學習單	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、 與經濟的均衡發展）與原則。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿
第二十週 01/12 ｜ 01/16	我的綠食生活	落實低碳排消費與生活習慣	我的美味低碳排料理	1	烹飪教室使用	低碳飲食菜單設計與製備	參與態度 實作	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、 與經濟的均衡發展）與原則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數：

								性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	_____
第二十一週 01/19 ｜ 01/23 第三次段考			停課（結業式）						□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

8、 本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟			

		□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。